



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25

मई 2024



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
			1	2	3	4
			• ग्रीष्म कालीन अवकाश प्रारंभ (शिक्षक एवं विद्यार्थियों हेतु) • अतिथि दिवस	• दो विद्वित खेलों हेतु समय कोषिण केंद्र का आयोजन 2 से 15 मई (प्रातः एवं सायंकालीन)	• नाटक / गायन / चित्रकला / शिल्प कला / माटी कला हेतु अधिष्ठाता शिविर का आयोजन (3 से 15 मई)	
5	6	7	8	9	10	11
			• विश्व रेडक्रास दिवस	• शाला अनुदान (मॉडनेस) सप्ताह दिनांक 09 से 15 मई तक	• परशुराम जयंती	
12	13	14	15	16	17	18
	• रामानुजाचार्य जयंती				• प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्टाई एंजेंट पर बैठक	
19	20	21	22	23	24	25
				• बुद्ध पूर्णिमा		
26	27	28	29	30	31	
	• शिक्षक समस्या विचारण शिविर (संकुल स्तरीय) दिनांक 27 से 30 मई तक	• श्री सावकर जयंती	• संकुल/बनशिखा केंद्र स्तरीय स्टाई एंजेंट पर बैठक		• विश्व बुद्धपान निवेदन दिवस • ग्रीष्म कालीन अवकाश सप्ताह (शिक्षकों हेतु)	

ग्रीष्मकालीन अवकाश :- 1 मई से 31 मई कुल 31 दिवस शिक्षकों के लिए, 1 मई से 15 जून कुल 46 दिवस विद्यार्थियों के लिए
शास्त्रीय अवकाश :- 10-परशुराम जयंती, 23-बुद्ध पूर्णिमा
ऐच्छिक अवकाश :- 4-वल्लभाचार्य जयंती, 10-अक्षय सुतीया, 14-श्री चित्रगुण जी का प्रकट उत्सव, 15-कैपट जयंती, 31-अहिल्याबाई का जन्मदिवस

प्राचार्य चार्टर

(रवीन्द्र कुमार सिंह)
अपर संचालक

- विद्यालय की कार्ययोजना का निर्माण किया जाए जिसमें विगत परीक्षा परिणाम के आधार पर आगामी वर्ष के परीक्षाफल उन्नयन हेतु कार्ययोजना बनाई जाकर उस पर कार्यवाही एवं नियमित समीक्षा की जावे।
- अप्रैल माह के उत्तरार्द्ध में पालक शिक्षक संघ तथा शाला प्रबंध एवं विकास समिति का गठन करना एवं नियमित मासिक बैठक करना।
- विद्यालयों में विद्यमान के अनुसार शिक्षकों की कमी-पूर्ति करने की दृष्टि से आवश्यकता का आंकलन एवं विषय शिक्षकों की पूर्ति हेतु प्रयास।
- शालाओं में शिक्षकों की कमी / अनुपस्थिति / अवकाश पर जाने से शालाओं में दर्ज छात्रों का पठन-पाठन प्रभावित न हो इस हेतु योग्य अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था करना। हाईस्कूल/हायर सेकेंडरी विद्यालयों में शत-प्रतिशत रिक्त पदों पर अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था की जाना है।
- प्राचार्य स्वयं अपनी संस्था में नियमित एक कालखण्ड लेकर अध्यापन करेंगे। इसका समय विभाग चक्र में उल्लेख किया जावे।
- संस्था में समस्त वित्तीय कार्य शासकीय / अशासकीय शुल्क लेना, केशबुक का संधारण, छात्रवृत्ति वितरण आदि संस्था के लिपिकों से कराया जाए। प्रतिमाह शासकीय / अशासकीय केशबुक का मिलान तथा सत्यापन कार्य संस्था के वरिष्ठ सदस्यों तथा संकुल के अन्य योग्य शिक्षकों से कराया जावे।
- संस्था में शिक्षकों/व्याख्याताओं के अवकाश/अनुपस्थित रहने के कारण की जाने वाली योग्य शिक्षक की व्यवस्था प्रथम कालखण्ड के पूर्व की जाकर संबंधित शिक्षक को अवगत कराया जाये, इस हेतु आकस्मिक व्यवस्था पंजी का संधारण अवश्य किया जाये।
- प्राचार्य प्रतिदिन अपनी शाला की न्यूनतम दो कक्षाओं का अकादमिक निरीक्षण करेंगे तथा माह में एक बार प्रत्येक कक्षा का अकादमिक निरीक्षण करेंगे। शिक्षण में हो रही कमियों आदि से आदेश पुस्तिका के माध्यम से एवं शिक्षक डायरी में टीप अंकित कर संबंधित शिक्षक को अवगत करारेंगे।
- शास / अशासकीय शिक्षण संस्थाओं में कार्यरत शिक्षकों के कल्याण हेतु शिक्षक कल्याण द्वारा निर्धारित वैयक्तिक अंशदान, व्याख्याता / प्राचार्य 100/- रुपये, शिक्षक प्रधानाध्यापक 50/- रुपये एवं अध्यापक संवर्ग / सहायक शिक्षक से 25/- रुपये एकत्रित कर संबंधित शिक्षक को पावती दी जाये तथा शिक्षक कल्याण प्रतिष्ठान लोक शिक्षण संचालनालय के खाते में कोर बैंकिंग के माध्यम से इंडियन बैंक, भोपाल के खाता क्रमांक 50303328695, आई.एफ.एस.सी. कोड क्रमांक आई.डी.आई.बी.000जी544 में 30 सितम्बर तक जमा कराई जाए। जहाँ कोर बैंकिंग सुविधा उपलब्ध न हो वहाँ संबंधित जिला शिक्षा अधिकारी के माध्यम से शिक्षक कल्याण के उक्त खाते में राशि जमा कराई जावे।
- शासकीय विद्यालयों में नियमित रूप से अध्ययनरत विद्यार्थियों की व्यक्तिगत जानकारी की डाटा एन्ट्री पोर्टल में अवश्य करावे।
- ग्रीष्मकालीन कार्ययोजना :- ग्रीष्मकाल में संस्था प्राचार्य को निम्नांकित कार्य सप्ताहिक करने हैं :-
 - शैक्षणिक कैलेंडर अनुसार समस्त गतिविधियों का संचालन
 - आगामी सत्र हेतु विद्यालय को तैयार करना।
 - संस्था की सभी केशबुक को 30 जून की स्थिति तक अपडेट करना।
 - भवन, फर्नीचर उपकरण आदि की मरम्मत एवं रंगाई, पुताई।
 - सभी स्टॉक रजिस्टरों की सामग्री का भौतिक सत्यापन करवाना।
 - सेवा अभिलेखों में वेतन निर्धारण, वेतनवृद्धि, अवकाश, जी.पी.एफ. नामिनेशन, सेवा सत्यापन आदि पूर्तियाँ करना।
 - विद्यालयीन अभिलेखों, शिक्षक डायरी, प्राचार्य कालखण्ड, निरीक्षण पंजी, आकस्मिक अवकाश लेखा, गृहकार्य निरीक्षण पंजी, विद्यार्थी लक्ष्य पंजी, शिक्षक लक्ष्य पंजी, वेतन पंजी, सामान्य भविष्य निधि पंजी, कटौती पंजी, परीक्षा परिणाम पंजी आदि का संधारण एवं उन पर समय-समय पर टीप अंकित कर सील सहित अपने हस्ताक्षर करना।
- सेवा अभिलेख, अवकाश आदि ऑनलाईन करना।
- विद्यालय भूमि के नामांतरण की कार्यवाही करना।
- प्रयोगशाला की मरम्मत, रंगाई, पुताई एवं प्रयोगशाला सामग्री क्रय करना।
- जी.पी.एफ. रजिस्टर को अपडेट करना।
- कक्षा 8वीं में प्रवेश हेतु कक्षा 8वीं उत्तीर्ण विद्यार्थियों की सूची प्राप्त करना तथा अप्रवेशी विद्यार्थियों का प्रवेश सुनिश्चित करना।
- प्री-टेस्ट, पोस्ट टेस्ट एवं ब्रिज कोर्स तथा रेभेडियल कक्षाओं के संचालन की व्यवस्था करना।
- अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था हेतु कार्यवाही करना।
- विद्यार्थियों से प्रोजेक्ट बनवाना।
- निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण का आकलन करना।
- शाला के समस्त शासकीय अमल की साप्ताहिक बैठक आयोजित कर उन्हें अकादमिक नेतृत्व प्रदान करना तथा श्रेष्ठ शिक्षकों की पहचान कर उन्हें विभिन्न स्तरों पर पुरस्कृत करने हेतु अनुशंसित करना।
- शिक्षकों की सेवा संबंधी तथा आर्थिक समस्याओं का यथासंभव नियमानुसार निराकरण करना।
- प्राचार्य कक्ष के बाहर पालकों, विद्यार्थियों तथा शिक्षकों हेतु समस्या सुझाव पेटी संधारित करना एवं प्राप्त समस्याएँ एवं सुझाव पर कार्यवाही करना।
- मासिक, त्रैमासिक, छैमाही एवं प्री-बोर्ड के प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं स्थानीय / बोर्ड परीक्षाओं का आयोजन करना।
- शाला सिद्धी-स्कूल मानक एवं मूल्यांकन की रूपरेखा अनुसार मानक तय कर विद्यालय सुधार योजना बनाकर निरन्तर सुधार करना।

योजनाओं का समय-सीमा में क्रियान्वयन :-

- विद्यार्थियों के कल्याण हेतु संचालित की जाने वाली विभिन्न योजनाओं यथा - निःशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण, गणवेश वितरण, साइकिल वितरण, मध्याह्न भोजन, समस्त छात्रवृत्ति / शिष्यवृत्ति, करियर मार्गदर्शन, इन्सपायर अवॉर्ड, बालिका शिक्षा प्रोत्साहन आदि का क्रियान्वयन नियत समय सीमा में सुनिश्चित किया जाना।
- बालिका शिक्षा प्रोत्साहन योजना अंतर्गत पात्र बालिकाओं के बैंक में खातों का खोला जाना एवं उसकी प्रविष्टि निर्धारित समय-सीमा में एजुकेशन पोर्टल पर करना।
- विज्ञान शिक्षा प्रोत्साहन हेतु इन्सपायर अवॉर्ड योजना अंतर्गत कक्षा 6वीं से 10वीं तक के पात्र छात्रों एवं सायकिल के पात्र बालक / बालिकाओं की प्रविष्टि निर्धारित समय सीमा में एजुकेशन पोर्टल पर करना।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा कक्षा 12वीं में 60 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों को, जिन्होंने महाविद्यालय में नियमित प्रवेश लिया है, संकायवार रूपसे 10000/- प्रतिवर्ष छात्रवृत्ति प्रदायी की जाती है। छात्रों का चयन मेरिट आधार पर किया जाता है, तथा संकायवार छात्रवृत्ति की संख्या निर्धारित है। विस्तृत जानकारी माध्यमिक शिक्षा मण्डल मध्यप्रदेश के वेबसाइट www.mpbse.nic से प्राप्त कर अधिकाधिक विद्यार्थियों की ऑनलाईन प्रविष्टि कराया जाना सुनिश्चित करें।
- समग्र छात्रवृत्ति योजना का क्रियान्वयन सुनिश्चित करना।
- शैक्षणिक कैलेंडर में दिए गए विवरण अनुसार विभिन्न प्रतियोगिताओं, आयोजनों, खेल एवं बालसभा की गतिविधियों का शाला स्तर पर आयोजन सुनिश्चित करना।
- छात्र के सर्वांगीण विकास को दृष्टिगत रखते हुए विद्यालय में स्काउट-गाइड/एनसीसी/एनएसएस/ईको क्लब/सांस्कृतिक क्लब/पुस्तकालय/विज्ञान क्लब/स्पोर्ट्स क्लब/साहित्यिक/छात्र-शिक्षक यार्डन/छात्र परिषद गतिविधियों / ओजस यूथ क्लब / जीवन कौशल शिक्षा / सतत एवं व्यापक अधिगम मूल्यांकन (CCLE), आईसीटी लैब एवं स्मार्ट क्लास का नियमित संचालन एवं मानीटरिंग सुनिश्चित करना।

राष्ट्रीय बाल रंग समारोह

विद्यालयीन छात्र-छात्राओं में निहित सृजनात्मकता को नये आयाम उपलब्ध कराते हुये विद्यार्थियों के भीतर छिपी प्रतिभा को विकसित किये जाने के दृष्टिकोण से प्रतिवर्ष राज्य स्तरीय बालरंग महोत्सव दिसम्बर माह में इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय भोपाल में आयोजित किया जाता है। यह प्रतियोगिता शाला, विकासखण्ड, जिला, संभाग, राज्य तथा राष्ट्र स्तर पर निर्धारित दिनांकों को आयोजित होगी। शाला स्तर पर चयनित प्रतिभागी क्रमशः शाला से विकास खण्ड स्तर पर, विकासखण्ड से जिला स्तर, जिला स्तर से संभाग स्तर और संभाग स्तर से राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित होंगे।

प्रतियोगिताओं के नाम एवं निर्धारित समय निम्नानुसार है:-

क्र.	प्रतियोगिता	प्रतियोगिता का नाम एवं निर्धारित समय	निबंध लेखन-01, तात्कालिक भाषण -01 स्वरचित काव्यपाठ-01, वाद-विवाद-02 (पक्ष-विपक्ष) प्रश्नमंच-02, पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ-01, सुगम संगीत-01, वादन-01, शास्त्रीय नृत्य-01 एकल अभिनय -01, सामूहिक अभिनय अधिकतम -10, चित्रकला-01, लोकनृत्य-अधिकतम 20(15 विद्यार्थी एवं 05 साजिन्दे, शिक्षक आदि) लोकगीत-08, वेदपाठ-01, नृत्य नाटिका-05, स्वरचित (गजल, नज्म) 01, कव्वाली-08, लिपिलेखन (केलिग्राफी)/ सुलेख-योग-01 शाला स्तर से राज्य तक प्रतियोगियों के लिये चयनित प्रतिभागियों की संख्या प्रत्येक वर्ग से उपरोक्तानुसार होगी। (निबंध लेखन, लिपिलेखन (केलिग्राफी) योग एवं चित्रकला प्रतियोगिता में जिला स्तर पर प्रथम पुरुस्कृत प्रतिभागी जिला स्तर से सीधे राज्य स्तरीय प्रतियोगिता में सम्मिलित होंगे।)	
1	साहित्यिक प्रतियोगिता	निबंध - 30 मिनट स्वरचित काव्यपाठ- 05 मिनट पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ 05 मिनट वाद -विवाद -05 मिनट प्रश्नमंच (क्विज) - 30 मिनट तात्कालिक भाषण - 05 मिनट लिपिलेखन/सुलेख (केलिग्राफी)-05 मिनट		
2	सांस्कृतिक प्रतियोगिता	सुगम संगीत 05 मिनट वादन - 05 मिनट शास्त्रीय नृत्य - 05 मिनट लोकगीत- 05 मिनट लोक नृत्य - 10 मिनट		
3	संस्कृत प्रतियोगिता	नृत्य नाटिका - 30 मिनट वेदपाठ- 05 मिनट भाषण - 05 मिनट निबंध - 30 मिनट		
4	उर्दू प्रतियोगिता	स्वरचित (गजल-नज्म) कव्वाली -5 मिनट निबंध- 30 मिनट वादविवाद(बहसमुबहिसा)		
5	निःशक्त/दिव्यांग बच्चों की प्रतियोगिता	सुगम संगीत -05 मिनट वादन - 05 मिनट नृत्य- 05 मिनट एकल अभिनय-05मिनट सामूहिक अभिनय-15 मिनट चित्रकला -30 मिनट लिपिलेखन(केलिग्राफी)/सुलेख 05 मिनट		
6	योग	आसान, प्राणायाम,सूर्यनमस्कार-05 मिनट		
			प्रतियोगिता हेतु निर्धारित दिनांक	
			शाला स्तरीय	20.08.2024
			विकासखण्ड स्तरीय	10.09.2024
			जिला स्तरीय	13.11.2024
			संभाग स्तरीय	18.11.2024
			राज्य स्तरीय	20.12.2024
			राष्ट्रीय	21-22.12.2024

मोगली बाल उत्सव

मोगली बाल उत्सव जैवविविधता एवं पर्यावरण संरक्षण का एक संदेश है। मोगली बाल उत्सव मध्यप्रदेश शासन के विभागों के सहयोग एवं सामन्वय से आयोजित इस अनूठे उत्सव में मोगली मित्रों हेतु अनेक रोचक खेल, ट्रेकिंग, सफारी, क्विज, फिल्म व सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन जंगल में ही किया जाता है। इस उत्सव के माध्यम से विद्यार्थियों को नजदीक से परिचय कराया जाता है। विद्यार्थियों के पर्यावरण के प्रति प्रेम, लगाव, जागरूकता एवं उत्तरदायित्व की भावना जागृत करने की दृष्टि से प्रतिवर्ष मोगली बाल उत्सव का आयोजन किया जाता है। प्रतियोगिता के आयोजन हेतु स्तरवार, वर्गवार आयोजन निम्नानुसार किया जाना है-

सं. क्र.	प्रतियोगिता	स्तर	वर्ग	दिनांक
1	निबंध	शाला स्तर जन शिक्षा केन्द्र स्तर पर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग केवल कनिष्ठ वर्ग	29.08.2024 02.09.2024
2	लिखित प्रश्न पत्र	विकास खण्ड स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग	09.09.2024
3	प्रश्न मंच	जिला स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग	03.10.2024
4	राज्य स्तरीय मोगली बाल उत्सव का आयोजन			07-08.11.2024 (पंच अमयारण्य सिवनी)

प्रथम स्तर (विद्यालय स्तर)
कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5 वी. से 8 वी) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 वी. से 12 वी) में अध्ययनरत सभी छात्र-छात्राओं हेतु सभी प्राथमिक विद्यालयों/ मिडिल स्कूलों/ हाईस्कूल/हायर सेकेंडरी स्कूलों के लिये विद्यालय स्तर पर निर्धारित दिनांक को निबंध प्रतियोगिता की जाना है। एन.जी.सी./ ईको -क्लब से संबंधित विद्यालय अपने निकटस्थ विद्यालयों में इन प्रतियोगिताओं का प्रचार-प्रसार एवं आयोजन समन्वय करेंगे तथा सभी विद्यालयों में प्रतियोगिताओं का आयोजन सुनिश्चित करेंगे।

द्वितीय स्तर (विकासखण्ड स्तर) :-
विकास खण्ड पर लिखित प्रश्न प्रतियोगिता होगी। यह प्रतियोगिता निर्धारित दिनांक को प्रत्येक जिले के विकास खण्डों में संकुल स्तर उ.मा.वि./हाई स्कूल में होगी। इसमें दो वर्गों कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5वी, 6वी., 7वी.एवं 8वी) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 से 12) के विद्यार्थी सम्मिलित होंगे।

तृतीय स्तर (जिला स्तर)-
जिला स्तर पर मौखिक प्रश्नोत्तरी (क्विज) प्रतियोगिता निर्धारित दिनांक को दोनों वर्गों कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5 से 8) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 से 12) में होगी। प्रत्येक विकास खण्ड से चयनित दो छात्र तथा दो छात्राएं (प्रत्येक वर्ग से) सहभागिता करेंगे। यह आयोजन जिला मुख्यालय स्थित उत्कृष्ट उ.मा.वि.द्वारा किया जायेगा। संस्था प्राचार्य इसके संयोजक होंगे। क्विज प्रतियोगिता का संचालन पर्यावरण नियोजन एवं समन्वय संगठन (इको) द्वारा प्रशिक्षित शिक्षकों/व्याख्याताओं द्वारा किया जायेगा। आवश्यक लेखन सामग्री की व्यवस्था आयोजक संस्था की स्थानीय निधि से की जायेगी। विकास खण्ड स्तर से जिला स्तर प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले प्रतियोगी छात्र-छात्राओं के यात्रा व्यय की व्यवस्था जिस संस्था में वे अध्ययनरत हैं उस संस्था की स्थानीय निधि से की जायेगी।

राज्य स्तरीय आयोजन -
जिला स्तर पर प्रतियोगिता हेतु जिले से प्रथम एवं द्वितीय स्थान प्राप्त कनिष्ठ वर्ग से दो छात्र तथा दो छात्राएं एवं वरिष्ठ वर्ग से दो छात्र एवं दो छात्रा का चयन किया जायेगा। राज्य स्तरीय आयोजन पंच अमयारण्य (सिवनी) प्रदेश के किसी अन्य अमयारण्य या राष्ट्रीय उद्यान में किया जावेगा।

कालिदास समारोह

प्रतिवर्ष उज्जैन जिले में संस्कृत भाषा के विकास हेतु राज्य स्तरीय कालिदास समारोह का आयोजन किया जाता है। विद्यालयीन छात्र-छात्राओं के लिए शाला स्तर, विकासखण्ड स्तर जिला तथा संभाग स्तर पर चित्रांकन,श्लोकपाठ एवं नृत्य नाटिका प्रतियोगिता के उपरान्त चयनित छात्र राज्य स्तरीय कालिदास समारोह में सहभागिता करते हैं।

स.क्र.	स्तर	स्थान	नोडल अधिकारी	दिनांक
1	शाला स्तर	शाला	संस्था प्रधान	21.08.2024
2	विकासखण्ड	विकास खण्ड उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय	प्राचार्य उत्कृष्ट उ.मा.वि. विकासखण्ड	03.09.2024
3	जिला स्तर	जिला,उत्कृष्ट उ.मा.वि. विद्यालय	जिला शिक्षा अधिकारी	09.10.2024
4	संभाग स्तर	संभाग मुख्यालय उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय	संभागीय संयुक्त संचालक लोक शिक्षण	16.10.2024
5	राज्य स्तर	उज्जैन	उज्जैन के संभागीय संयुक्त संचालक एवं जिला शिक्षा अधिकारी	05-06.11.2024

राज्य स्तरीय प्रतियोगिताएं:- प्रथम स्थान प्राप्त चयनित प्रतिभागी क्रमशः शाला से विकास खण्ड स्तर पर, विकासखण्ड से जिला स्तर, जिला स्तर से संभाग स्तर और संभाग स्तर से राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित होंगे। प्रतियोगिताओं का समय तथा प्रत्येक प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले प्रतिभागियों की संख्या निम्नानुसार रहेंगी:-

स.क्र.	प्रतियोगिता का नाम	निर्धारित समय	प्रतिभागियों की संख्या
1	श्लोक वाचन	तीन मिनट	प्रतिवर्ग से एक प्रतिभागी
2	नृत्य नाटिका	पन्द्रह मिनट	प्रतिवर्ग से 12 सदस्य (साजिन्दों सहित)
3	चित्रांकन	साठ मिनट	जिला स्तर से प्रथम स्थान प्राप्त प्रविष्टि दल प्रभारी साथ लायेंगे। चित्रांकन के प्रभारी छात्र नहीं आयेंगे।

2. प्रतियोगिता 02 वर्गों में आयोजित की जायेगी। कनिष्ठ वर्ग में कक्षा 6वीं से 8वीं एवं प्रथम तक के विद्यार्थी तथा वरिष्ठ वर्ग के कक्षा 9वीं से 12वीं तथा पूर्व एवं उत्तर मध्यमा तक के विद्यार्थी रहेंगे।
3. प्रतियोगिताएं महाकवि कालिदास के साहित्य पर आधारित रहेंगी। अतः संस्कृत पाठ्यपुस्तकों में दिये कालिदास विरचित साहित्य के अंशों को विशेष प्राथमिकता दी जायेगी।
4. शाला, विकासखण्ड, जिला एवं संभाग स्तरीय प्रतियोगिताएं किन्हीं कारणोंवश निर्धारित तिथि पर सम्पन्न न हो सकें तो आगामी कार्यदिवस में प्रतियोगिता सम्पन्न कराई जाए।

(श्रीराम कुमार सिंह)
अपर संचालक

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन भांड जुन

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	त्रिज कोर्स 1. सूरज का ब्याह (कविता) 2. मिजबान (लोककथा)	क्षितिज भाग-2 काव्यखण्ड-पद्य साहित्य का इतिहास एवं काल विभाजन, रीतिकाल, आधुनिक काल (प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता) गद्यखण्ड-गद्य की प्रमुख एवं गौण विधाएँ	आरोह भाग 1 काव्य खण्ड पद्य साहित्य का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय गद्य खण्ड लेखक परिचय व्याकरण-निबन्ध लेखन एवं पत्र लेखन, अपठित गद्यांश/पद्यांश	आरोह भाग-2 काव्यखण्ड पद्य साहित्य का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय गद्यखण्ड गद्य साहित्य का इतिहास, विकासक्रम, प्रवृत्तियाँ एवं विधाएँ, लेखक परिचय
अंग्रेजी	Bridge Course	First Flight Lesson-1. A letter to God Poetry- 1. Dust of Snow 2. Fire and Ice Grammar-Articles & Tenses Reading Comprehension (practice)	Hornbill prose-Lesson-1. The Portrait of a Lady Poetry-1. A Photograph- Reading- Note making Grammar- Tenses	Flamingo Lesson-1. The last Lesson Poetry 1. My Mother At Sixty Six Grammar- Determiners, Articles
संस्कृत	प्रथमः पाठः- भारतीयसन्तगीतिः (पुनरावृत्तिः) व्याकरणवीथिः द्वितीयः अध्यायः-संज्ञा एवं परिभाषा प्रकरणम् पाठगत-व्याकरणम्	प्रथमः पाठः- शुचिपर्यावरणम् (पुनरावृत्तिः) व्याकरणवीथिः द्वितीयः अध्यायः-संज्ञा एवं परिभाषा प्रकरणम् तृतीयः अध्यायः-सन्धिसंक्षिप्तारूपेण पाठगत-व्याकरणम्	प्रथमः पाठः-कुशलप्रशासनम् (पुनरावृत्तिः) व्याकरणम्-सन्धिः	प्रथमः पाठः-अनुशासनम् (पुनरावृत्तिः) व्याकरणम्-सन्धिः
सामाजिक विज्ञान	अर्थशास्त्रः अध्याय-1 पालमपुर गांव की कहानी अध्याय-1 हमारे आसपास के पदार्थ 1.4 क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है। 1.5 वाष्पीकरण	अर्थशास्त्रः अध्याय-1 विकास अध्याय-13 पर्यावरण 13.2 हमारे क्रियाकलाप पर्यावरण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं		
विज्ञान				
गणित	त्रिज कोर्स	अध्याय 1- वास्तविक संख्याएँ		
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय-8 कोशिका जीवन की इकाई (यूकेरियोटिक कोशिकाएँ, कोशिका झिल्ली एवं कोशिका मिति, अंतः झिल्लिका तंत्र, समस्त कोशिका अंग, लवक-शेष संपूर्ण अध्याय)	अध्याय-12 पारितंत्र 12.4 ऊर्जा प्रवाह 12.5 पारिस्थिक पिरामिड	
	भौतिक विज्ञान	अध्याय-1 मापन एवं मात्रक 1.4 से 1.6 तक	अध्याय-1 स्थिर वैद्युत 1.6 से 1.14 तक	
	रसायन विज्ञान	अध्याय-1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 1.5 रसायनिक संयोजन के नियम 1.6 डाल्टन का परमाणु सिद्धांत 1.7 परमाणु द्रव्यमान और आणविक द्रव्यमान 1.8 मोल संकल्पना और मोलर द्रव्यमान 1.9 प्रतिशत संघटन 1.10 स्टोइकियोमीट्री और परिकलन	अध्याय-1 विलयन 1.4 द्रवीय विलयनों का वाष्प दाब 1.5 आदर्श व अनादर्श विलयन 1.6 अणु संख्या गुणधर्म और आणविक द्रव्यमान की गणना 1.7 असामान्य मोलर द्रव्यमान	
गणित	अध्याय-1 समूहचय	अध्याय-1 संबंध एवं फलन	अध्याय-1 साझेदारी लेखांकन- आधारभूत अवधारणाएँ	
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	अध्याय-1 लेखांकन-एक परिचय (1.4 लेखांकन की भूमिका, 1.5 लेखांकन के आधारभूत पारिभाषिक शब्द)		
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय-1 व्यवसाय, व्यापार एवं वाणिज्य (1.6.2 व्यवसाय, पेशा तथा रोजगार में तुलना, 1.7.1 उद्योग, 1.7.2 वाणिज्य, 1.7.3 व्यापार, 1.7.4 व्यापार और व्यापार के सहायक, 1.8 व्यापार के उद्देश्य, 1.9 व्यावसायिक जोखिम, 1.9.1 व्यावसायिक जोखिमों की प्रकृति, 1.10 व्यावसाय शुरू करना)	अध्याय-1 प्रबंध की प्रकृति एवं महत्व (प्रबंध की प्रकृति, प्रबंध एक कला, प्रबंध एक विज्ञान के रूप में, प्रबंध के पेशे के रूप में, प्रबंध के स्तर, प्रबंध के कार्य, समन्वय-प्रकृति, महत्व, 21वीं शताब्दी में प्रबंधन)	
	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकीः- अध्याय-परिचय, अध्याय-आंकड़ों का संग्रह	व्यष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः- अध्याय-परिचय	
	आई.पी.	Chapter-1 Computer system	पुनरावृत्ति	
	मूल्यांकन	-	-	
कला संकाय	इतिहास	अनुभाग एक- प्रारंभिक समाज भूमिकाः कालक्रम एक (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई.पू.) विषय एक-लेखन कला और शहरी जीवन (पृष्ठ क्र.16 से 28 तक)	विषय एक-ईंटें, मनुके तथा अस्थियाँ (हड़प्पा सभ्यता) पृ.क्र. 15 से 27 तक	
	भूगोल	भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-1 भारत-स्थिति	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि	
	राजनीति विज्ञान	पुनरावृत्ति : लोकतंत्र, भारत का संविधान एवं राजव्यवस्था पाठ्यपुस्तक-भारत का संविधानः सिद्धांत और व्यवहार अध्याय-1 संविधान-क्यों और कैसे। पाठ्यपुस्तक-राजनीतिक सिद्धांत। अध्याय-1 राजनीतिक सिद्धांत एक परिचय। पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास व मासिक टेस्ट।	पुनरावृत्ति- पूर्व कक्षाओं से संबंधित राजनीति विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों का अध्यापन पाठ्यपुस्तक- समकालीन विश्व राजनीति अध्याय-1 दो ध्रुवीता का अन्त पाठ्यपुस्तक- स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय-1 राष्ट्र निर्माण की चुनौतियाँ पाठ्यपुस्तक पर आधारित : प्रायोजना कार्य, अभ्यास व मासिक टेस्ट अध्याय 1 भारतीय समाज- एक परिचय (भारतीय समाज)	
	समाज शास्त्र	अध्याय 1 समाज में सामाजिक संरचना, स्तरीकरण और सामाजिक प्रक्रियाएँ (समाज का बौद्ध)		
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई-1 गृह विज्ञान के क्षेत्र गृह विज्ञान के विभिन्न क्षेत्र एवं उनके अंतर्गत रोजगार के विभिन्न अवसर- 1. भोजन प्रबंध, 2. बस्त्र निर्माण, 3. समाज कल्याण, 4. गृह संचालन, 5. विकिस्ता के क्षेत्र में 6. शिक्षण, 7. विज्ञान औद्योगिकी, 8. होटल मैनेजमेंट, 9. गृह आधारित स्वरोजगार, 10. वेतन तथा रोजगार।	इकाई-1 समय व शक्ति का प्रबंध, कार्य का सरलीकरण	
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	1. कोशिका, उत्तक, अस्थि, एवं संधियाँ- कोशिका एवं उत्तक की रचना, उत्तक - उत्तक के प्रकार, अस्थि संस्थान- संरचना, प्रकार एवं कार्य, अस्थियों की संख्या, सन्धियों, पेशी की रचना, प्रकार एवं कार्य। प्रायोगिक कार्य- मानव शरीर की अस्थियों का क्रमवार चार्ट बनाना।	अध्याय-1 रक्त परिवहन संस्थान, रक्त की रचना, मानव अंगों की कार्य धमनी तथा शिरा की रचना एवं अंतर मानव अंगों की पहचान करना।	
	विज्ञान के तत्व	इकाई 1- पदार्थ के सामान्य गुण (अ) आर्कमिडिज का सिद्धांत, प्लवन, हाइड्रोमीटर, वायुमंडलीय दाब, बैरोमीटर (ब) सरल मशीनों की परिभाषा व महत्व	इकाई -1 प्रकाश अ. प्रकाश का सीधी रेखा में गमन प्रकाश, प्रकाश का परिवर्तन परिभाषा नियम प्रकाश का अपवर्तन परिभाषा नियम, छाया, ग्रहण। वर्ण विक्षेपण - परिभाषा, प्रकार	
कृषि संकाय	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	1. पदार्थ के गुण, घनत्व, आपेक्षित, घनत्व, सायफन, टलवन, एवं वायुमण्डलीय दाब पदार्थ, पदार्थ की अवस्थाएँ, पदार्थ के गुण एवं माराक कृषि परिचय महत्व, क्षेत्र, लक्ष्य एवं भविष्य की संभावनाएँ	1. प्रकाश परिभाषा:- गुण, छाया, ग्रहण, लेंस, मानव नेत्र व प्रकाशीय यंत्र	
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	कृषि परिचय महत्व, क्षेत्र, लक्ष्य एवं भविष्य की संभावनाएँ	1. जलनिकास-परिभाषा, महत्व, आवश्यक विधियाँ एवं प्रणालियाँ व पभाव।	
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गी एवं मत्स्य पालन	1. प्रारंभिक अध्ययन- पशुपालन व्यवसाय की आवश्यकता क्षेत्र एवं महत्व	1. आहार एवं पोषण-1:- पशु आहार के अवयव उनके कार्य, वर्गीकरण, संगठन एवं सिद्धान्त। प्रमुख चारे।	
	कृषि	पुनरावृत्ति पूर्व कक्षाओं से संबंधित तथ्य कृषि परिचय, क्षेत्र, महत्व एवं भविष्य	पुनरावृत्ति पूर्व कक्षाओं से संबंधित तथ्यों का अध्ययन फसल उत्पादन व संरक्षण जलनिकास व सिंचाई	

(श्रीमन्त कुमार सिंह)
आचार संचालक



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25

जुलाई 2024



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिचयन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> डॉक्टरेट एवं पी.एच.डी. विज्ञान कक्ष की बैठक का विज्ञान की गतिविधियों की कार्यवाही का आयोजन NSS का दो दिवसीय ऑरिएंटेशन प्रोग्राम 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना। उमंग गतिविधि 		<ul style="list-style-type: none"> गण एवं की कक्षा लैबी की वार्षिक परीक्षा में 50% से कम परीक्षक वाले इन वर्ग कक्षा 10वीं में प्रथम विद्यार्थियों के लिए निर्यातक कक्षाएं निर्धारित समय तकली अनुसूच प्रत्यक्ष करण। 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत निवेश सीरीएईड फिलम का प्रदर्शन उज्वल गतिविधि
7	8	9	10	11	12	13
	<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक 	<ul style="list-style-type: none"> उमंग गतिविधि एक भासा क्लेब भासा अन्तर्गत भाग्यश्री, भविष्य रचना की कौशलधार परंपरी, वर्धमानता आदि संवेदित रूपधर्मों पर अद्ययति धारण/विषय लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> जादू नहीं विज्ञान है, अंतर्गत स्कूल स्तर पर गतिविधियाँ 	<ul style="list-style-type: none"> विश्व जनसंख्या दिवस 		<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत आरूपायण उज्वल गतिविधि
14	15	16	17	18	19	20
		<ul style="list-style-type: none"> उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> मोहरीय 	<ul style="list-style-type: none"> संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तरीय बैठक 		<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत प्रमोत्सवी/विभव कॉरिडोर काव्यसिर्पण/विभव व्याख्यान उज्वल गतिविधि
21	22	23	24	25	26	27
		<ul style="list-style-type: none"> PTA/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा प्रत्येक कक्षा की गुणवत्ता/अभ्यास पुस्तक गुणवत्ता जांचकर देखा जावे कि विषय शिक्षक द्वारा जोखकर मुद्रितों का सुचारु किया गया है। 	<ul style="list-style-type: none"> शैक्षणिक स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक 		<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत प्रमोत्सवी/विभव उज्वल गतिविधि
28	29	30	31			
		<ul style="list-style-type: none"> उमंग गतिविधि मासिक टेस्ट 				

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 26
शासकीय अवकाश:- 17-मोहरीय
एशिक अवकाश :- 16-योग ए अरुण

(पब्लिक कुमार सिंह)
उपर संचालक



विभिन्न बैठकों का स्थायी एजेण्डा

प्राचार्य द्वारा शैक्षिकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थायी एजेण्डा

- कक्षाध्यापक से पंजीकृत/उपस्थित विद्यार्थियों की जानकारी प्राप्त करना।
- कक्षाध्यापक से शुल्क प्राप्ति का विवरण।
- छात्रवृत्ति, साइकिल, पाठ्यपुस्तक की पात्रता निर्धारित करना एवं वितरण की समीक्षा।
- छात्र वार्डन शिक्षकों से कम उपस्थिति वाले विद्यार्थियों के पालकों के पालकों द्वारा किए गए संपर्क की समीक्षा।
- विभाग की योजनाओं/सूचना/निर्देश की जानकारी दी जाना।
- प्राचार्य द्वारा कक्षाओं एवं विभिन्न प्रमारों में किए गए अवलोकन की समीक्षा।
- शिक्षकों की समस्याओं पर विचार-विमर्श एवं निराकरण हेतु कार्यवाही।
- कक्षा अवलोकन में प्राचार्य द्वारा शिक्षक डायरी में अंकित टीप के संबंध में विचार-विमर्श, सुझाव एवं मार्गदर्शन।
- पूर्व माह की शैक्षणिक तथा पाठ्यतर गतिविधियों की समीक्षा तथा आगामी माह की गतिविधियों पर विचार-विमर्श तथा प्रमारियों को कार्य सौंपना।
- छात्रों की अभ्यास पुस्तिका की अवलोकन रिपोर्ट, त्रैमासिक/अर्धवार्षिक/वार्षिक परीक्षाओं के परिणाम का विश्लेषण करना
- शैक्षणिक कैलेंडर की समीक्षा।
- शैक्षणिक कार्य योजना पर चर्चा।
- शिक्षकों की समस्याओं पर चर्चा।
- छात्रों की समस्याओं पर चर्चा।
- प्राचार्य की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श।

प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थायी एजेण्डा

- प्राचार्य द्वारा गत माह की बैठक में दिए गए निर्देश के पालन प्रतिवेदन की समीक्षा।
- प्राचार्य द्वारा कार्यालय के अवलोकन में पाई गई कमियों की प्रतिपूर्ति का पालन प्रतिवेदन।
- समय सीमा के प्रकरणों की समीक्षा।
- बजट एवं लेखा की समीक्षा।
- शिक्षकों के विभिन्न प्रकार के लंबित स्वत्वों के भुगतान की समीक्षा।
- छात्रवृत्ति भुगतान की समीक्षा।
- प्राचार्य की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श।

प्राचार्य द्वारा संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर जन शिक्षकों एवं शासकीय प्राथमिक, माध्यमिक शाला के प्रधानाध्यापकों की बैठक का स्थायी एजेण्डा

- विभाग की योजनाओं/निर्देशों की सूचना।
- विद्यालयों की लंबित जानकारियों की समीक्षा।
- प्राचार्य एवं वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा किए गए निरीक्षण में पंजी पर टीप के संबंध में चर्चा एवं निरीक्षण परचाट निर्देशों के परिपालन की स्थिति।
- शिक्षक उपस्थिति, ग्यहन भोजन, पाठ्य पुस्तक, साइकिल, गणवेश एवं छात्रवृत्ति वितरण की समीक्षा।
- अधीनस्थ शालाओं की प्रशासनिक/वित्तीय समस्याएं एवं उनका निराकरण।
- संकुल प्राचार्य/जनशिक्षा केन्द्र प्रमारों की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर चर्चा।

PTA/SMDC की बैठक का स्थायी एजेण्डा

- सदस्यों की उपस्थिति।
- गत बैठक के कार्यवृत्त (मिनट्स) की पुष्टि।
- सचिव द्वारा विद्यालय की उपस्थिति, परीक्षा परिणाम, निर्माण (मेजर एवं माइनर कार्य), शैक्षिक कार्यों एवं प्रगति की जानकारी सदस्यों को दी जाना एवं विचार विमर्श।
- सचिव द्वारा अनुमोदित कार्ययोजना के अनुरूप वित्तीय एवं अन्य प्रस्तावों का प्रस्तुत किया जाना। उस पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
- विद्यालय की शैक्षिक समिति एवं विद्यालय भवन समिति द्वारा की गई कार्यवाही की समीक्षा एवं नवीन प्रस्ताव पर विचार-विमर्श।
- विद्यालय विकास हेतु अन्य सदस्यों द्वारा प्रस्तुत प्रस्तावों पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
- प्रैरल माह में शाला उन्नयन योजना पूर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
- अध्यक्ष/समापति की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर चर्चा।

इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के ऑन-लाइन नामांकन हेतु कार्य योजना एवं दिशा-निर्देश।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय भारत सरकार की इंस्पायर अवार्ड मानक योजना स्कूली बच्चों में सृजनशीलता और रचनात्मक सोच की संस्कृति को बढ़ावा देने के साथ-साथ विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के माध्यम से सामाजिक जरूरतों को पूरा करने की दिशा में एक पहल है। योजनागत विद्यार्थियों के ऐसे मौलिक विचार जो समाज की समस्याओं का समाधान कर सकें और इसके अलावा घरेलू और मजदूरों के श्रम को कम करने के उपाय तथा उनकी कार्य क्षमता को बढ़ाने के साथ साथ सेवाओं को भी आसान करने की अभिनव राह तैयार कर सकें। उन मौलिक विचारों को, भारत सरकार विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा ऑनलाइन आमंत्रित किया जाता है।

2. भारत सरकार द्वारा यह कार्यक्रम देश भर के पाँच लाख विद्यालयों के बच्चों (प्रत्येक विद्यालय से 5 सर्वश्रेष्ठ विचार आईडिया) के लगभग 10 लाख नवाचारों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखा गया है। इस योजना में मान्यता प्राप्त शासकीय निजी अनुदान प्राप्त विद्यालयों के 10 से 15 वर्ष की आयु वर्ग और 6वीं से 10वीं कक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों के आईडियाज को शामिल किया जाना है। योजनाकाल वर्ष 2024-25 के लिए प्रत्येक विद्यालय में ऑनलाइन नामांकन तथा 5 मौलिक विचारों (Ideas) को Inspire Award मानक पोर्टल पर अपलोड किया जाना आवश्यक है।

3. प्राचार्य/विज्ञान शिक्षकों द्वारा स्कूलों में आईडिया प्रतियोगिता के जरिये बच्चों को 5 मौलिक विचारों का चयन किया जाएगा, जिसका ऑनलाइन नामांकन स्कूल प्रशासन द्वारा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग-भारत सरकार का चयन पोर्टल E-MIAS (E-Management of INSPIRE Award Scheme) पर किया जायेगा।

3.1 विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार और राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार द्वारा एक लाख विचारों का चयन किया जाएगा। सभी विद्यार्थियों को अवार्ड की राशि पुस्तकार स्वरूप प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण (Direct Benefit Transfer) योजना के जरिये सीधे उनके खातों में भेजी जाएगी।

3.2 राज्य जिला स्तर के प्राधिकारियों द्वारा जिला स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट काम्पिटिशन का आयोजन किया जायेगा, जहाँ से 10% Prototype का चयन राज्यस्तरीय प्रतियोगिता एवं प्रदर्शनी (SLEPC) के लिए किया जाएगा।

3.3 छात्रों के प्रोफाइल में उनके Account Details जो कि आधार से भी लिंक हो की Entry की जाना है। यह सुनिश्चित कर लिया जावे कि छात्र/छात्रा का Account Active हो अन्यथा DBT योजना अन्तर्गत जारी राशि उनके Account में नहीं पहुँच सकेगी। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट काम्पिटिशन के आयोजन से 10% National Level से प्रोजेक्ट / माडल का चयन किया जाएगा। चयनित विद्यार्थियों को प्रोटोटाइप Update करने के लिए 20 हजार रुपये की पुस्तकार राशि सीधे उनके खाते में भेजी जाएगी। विचारों का चयन उनकी नवीनता, व्यवहारिकता, उपयोगिता, पर्यावरण की अनुकूलता और वर्तमान में उपलब्ध तकनीक की बेहदरी के आधार पर होगा, जिसमें विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार निर्णायक मंडल के सहस्र सहों।

3.4 राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार, देश के विभिन्न तकनीकी संस्थानों जैसे आईआईटी, एनआईटी, आईआईएसईआर और केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के सहयोग से इन विद्यार्थियों को प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) विकसित करने में मदद और सलाह उपलब्ध कराएगा।

3.5 चयनित प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय प्रदर्शनी में रखा जाएगा जहाँ से श्रेष्ठ 60 प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय पुस्तकार के लिए चयनित किया जाएगा।

3.6 राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार, चयनित 60 प्रोटोटाइप की उपयोगिता, व्यवसायिकता की संभावनाओं की जाँच कर उससे विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग और रा.न.प्र भारत सरकार की अन्य योजनाओं के साथ जोड़ने का प्रयास करेगा।

3.7 चयनित 6 विशिष्ट प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रपति भवन में आयोजित होने वाले नवप्रवर्तन उत्सव में प्रदर्शित किया जाएगा।

4. इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के अंतर्गत आनलाइन नामांकन:-

4.1 योजनागत शैक्षणिक सत्र 2024-25 के लिए जिले के सभी विद्यालयों का ऑनलाइन नामांकन भारत सरकार विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग की वेबसाइट पर कराएँ। सभी जिला इंस्पायर अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी, जिला विज्ञान अधिकारी को निर्देशित किया जाये की वे प्रदेश के ऐसे विद्यालय जो योजनागत नामांकित नहीं है, उन्हें इंस्पायर अवार्ड हेतु ऑनलाइन नामांकित कराएँ।

4.2 जिला इंस्पायर अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी द्वारा विद्यालय के प्राचार्य एवं जिला शिक्षा अधिकारी से प्रमाणिकरण उपरान्त नामांकन किये गये प्रत्येक विद्यालय में से 5 विद्यार्थियों के आईडियाज/विचार के प्रोजेक्ट का सारांश पीडीएफ फॉर्मेट में संपादित कर ऑनलाइन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार www.inspireawards-dst.gov.in की भेजना सुनिश्चित किया जाऊ।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25 अगस्त 2024



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

The interaction every youngster
is looking forward to...

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 24
शासकीय अवकाश:- 15-स्वतंत्रता दिवस, 19-रक्षाबंधन, 26-जन्माष्टमी
एशियाई अवकाश:- 9-नाग पंचमी/जनजातीय दिवस, 13-दुर्गादास छठेर जयंती, 15-पारसी नववर्ष दिवस

(पवित्र कुमार सिंह)
अपर संचालक



विद्यालयों में जीवन कौशल शिक्षा उमंग पाठ्यक्रम संचालन हेतु वार्षिक अकादमिक कैलेंडर 2024-25

प्राचार्य एवम् शिक्षकों द्वारा की जाने वाली गतिविधियाँ	विषय/माह	कक्षा	प्रथम मंगलवार	द्वितीय मंगलवार	तृतीय मंगलवार	चतुर्थ मंगलवार	पंचम मंगलवार
माह/विषय	जुलाई	कक्षा 9	जीवन कौशल शिक्षा	मुझमें कुछ खास है	मेरे मूल्य मेरी धरोहर	संचार के माध्यम	बातों-बातों में
		कक्षा 10	जीवन कौशल शिक्षा	स्वयं का मूल्य	हमारी भावनाएँ	प्रभावी रिश्ते बनाने के लिए तर्क संवाद	हमारे सपने हमारी आकांक्षाएँ
मार्च	अप्रैल	कक्षा 11	जीवन कौशल शिक्षा	आत्मछवि	मिते खुद से	लक्ष्य निर्धारण	टकराव
		कक्षा 12	जीवन कौशल शिक्षा	कारियर का चयन	योजना	समय प्रबंधन	मानसिक स्वास्थ्य को जानें
मई	जून	कक्षा 9	निष्पत्यात्मक संवाद	स्वस्थ एवं सकारात्मक रिश्ते	अस्वस्थ रिश्ते	में और मेरा समाज	
		कक्षा 10	करियर का चुनाव	क्रोध प्रबंधन	सफ़लता और असफ़लता	शैक्षणिक दबाव	
जुलाई	अगस्त	कक्षा 11	संघर्ष समाधान	प्रभावी सम्प्रेषण	किशोरावस्था में दोस्ती और आकर्षण	कम उम्र में विवाह	
		कक्षा 12	भावनाओं का उतार-चढ़ाव	साइबर सुरक्षा	घरेलू हिंसा	लैंगिंग अपराधों से बालकों का संरक्षण	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरों के लिए
अगस्त	सितम्बर	कक्षा 9	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशीलता	समूह भावना	परिवर्तन से सामंजस्य	शारीरिक बदलाव की समझ	
		कक्षा 10	अवसाद(डिप्रेशन)	"स्वस्थ शरीर हमारी आदतें"	स्वास्थ्य - मोटापा और कुपोषण	योग और हम	
सितम्बर	अक्टूबर	कक्षा 11	रिश्तों में नियंत्रण एवं एकाधिकार	यौन उन्मीलन और शोषण	सावधानी हटी दुर्घटना घटी	संचारी और गैर संचारी रोग	
		कक्षा 12	हाई ब्रैंड प्रेशर और हार्ट अटैक	एच आई वी / एड्स	किशोर आयु में गर्भावस्था	अपने संसाधनों को जानें	
अक्टूबर	नवम्बर	कक्षा 9	स्वस्थ रहें मस्त रहें	हमारा खाना : सेहत का खजाना	एनीमिया : क्या और क्यों	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरियों के लिए	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरों के लिए
		कक्षा 10	नए जीवन का आगमन	जेंडर की समझ	जेंडर की समझ	धई जेंडर की समझ	लैंगिंग/ यौनिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012
नवम्बर	दिसम्बर	कक्षा 11	नशा बड़ा या हम	कक्षा 11 - सोशल मीडिया की लत	प्रजनन तंत्र संक्रमण और यौन संचारित संक्रमण	परिवार नियोजन	पितृ सत्ता : मुझ पर प्रभाव
		कक्षा 12	विविधता और समावेश				
दिसम्बर	जनवरी	कक्षा 9	तनाव प्रबंधन	नशा बिगड़े दशा	लड़का-लड़की एक सामान	अब न होगा भेद भाव	
		कक्षा 10	साइबर सेफ्टी : वास्तविक या नकली की पहचान				
जनवरी	दिसम्बर	कक्षा 11	जेंडर के बदलते प्रतिमान	कक्षा 11 - "न" का मतलब "न"	जेंडर आधारित लिंग चयन को रोकना		
		कक्षा 9	हिंसा की समझ	यौन आधारित हिंसा			

उज्ज्वल मासिक कैलेंडर सत्र 2024 - 2025

माह	प्रथम शनिवार	द्वितीय शनिवार	तृतीय शनिवार	चतुर्थ शनिवार	पंचम शनिवार
जुलाई	कक्षा 9 उज्ज्वल भविष्य की ओर	कक्षा 9 जेंडर आधारित प्रतिमान (जेंडर नॉर्सि) बदलने में लड़कों की भूमिका	कक्षा 9 लड़कों द्वारा भेदभाव को चुनौती	कक्षा 9 भूमिकाएं बदल कर तो देखें	
अगस्त	कक्षा 9 घर के कामों में लड़कों की भागीदारी	कक्षा 9 क्या हैं मददगार ?	कक्षा 9 सकारात्मक मददगार	कक्षा 9 हिंसा में कोई मददगार नहीं	कक्षा 9 - ना को स्वीकार करना
सितम्बर		कक्षा 9 - लैंगिक अपराधों से कानूनी सुरक्षा	कक्षा 9 - जेंडर आधारित लिंग चयन को रोकना	कक्षा 9 - दहेज से परहेज	
अक्टूबर	कक्षा 9 - घरेलू हिंसा को रोकने में लड़कों / प / पा की भूमिका		कक्षा 9 - आ-आ बनाये सुरक्षित स्थान - घर, स्कूल और समुदाय	कक्षा 9 - टकराव को रोकने में लड़कों की भूमिका	
नवम्बर		कक्षा 9-साइबर की दुनिया	कक्षा 9-सिमेंटारी में भागीदारी	कक्षा 9- हम हैं रोपे, हमारा अंदाज नया	



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2024-25

सितम्बर 2024



The interaction every youngster is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1	2 • स्वच्छता पखवाड़ा का आयोजन (2 से 15 सितम्बर) • मांगली बाल उत्सव के अंतर्गत पिबंघ प्रतियोगिता पर्यावरणोप विषय पर केलस कविचतुर्वर्ग (अन्य शिक्षा केन्द्र स्तर पर)	3 • कालिदास समारोह के अंतर्गत विभाजन, हलोक, पाठ, एवं नृत्य नाट्य (विद्यार्थी खण्ड स्तरीय) • अंग गतिविधि	4 • राज्य स्तरीय शैक्षणिक संशोधन का आयोजन (शिक्षकों के लिए) आयोजन। • एक मास के मास अंतर्गत पाठ्यक्रम पर भाग्यश्री एवं बहिनियुक्त संशोधन संस्कृतिक परामर्श पर पाठ्य, पिबंघ लेखन आदि।	5 • प्रशासनिक चयनी-शिक्षक विद्यार्थी प्रयोग शिवाग शीत पर प्रशासन/ संसाधन/ परिवर्तन/ राज्य स्तरीय शिक्षक सम्मान समारोह, पोषण। • विद्यार्थी स्तरीय शिक्षक विद्यार्थी समारोह (प्रत्येक विद्यालय स्तर पर)	6 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कार्यक्रम में टीप दर्ज कला • टूट्टीनिंग आफ स्कूल में पैर स्कूल में विद्यार्थियों का प्रयोग	7 • प्रथम तीन कालखण्डों में सार्वजनिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत कलागी/कविता लेखन • उच्चस्तर गतिविधि
8 • विश्व साक्षरता दिवस	9 • मांगली बाल उत्सव के अंतर्गत लिखित प्रश्न-पंच कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग विकासखण्ड स्तरीय	10 • बालरंग के अन्तर्गत विकासखण्ड स्तरीय, साहित्यिक, सांस्कृतिक, संस्कृत, अंग, निःशुल्क कक्षा एवं योग्य प्रतियोगिताएं। • अंग गतिविधि	11 • कला उत्सव के अंतर्गत विकास खण्ड स्तर पर ट्रेडिशनल, कलासिद्ध, चरक, कलेक्टरी कलाओं पर प्रदर्शित स्तर पर सौतेन म्यूजिक (मोकल एवं सौतेन इन्स्ट्रुमेंट) सौतेन डॉस, सौतेन प्रतियोगिता का आयोजन	12 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टक को साथ स्वाई एजेंडा पर बैठक • पुस्तकालय के महत्व पर भाषण	13 • सांस्कृतिक कला द्वारा स्थानीय धरोहर का अध्ययन कर प्रोजेक्ट बनाना एवं प्रस्तुत करना।	14 • राष्ट्रीय हिंदी दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में सार्वजनिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत कलागी/कविता लेखन • शीतलकरीमिण श्रेणी विद्यार्थी का आयोजन • उच्चस्तर गतिविधि
15 • ओणम	16 • भिलाद-उन-नबी	17 • राष्ट्रीय कला उत्सव के अंतर्गत विकासखण्ड एवं विद्यालय स्तर पर गतिविधियों का आयोजन/प्रयोग • म.प्र. पर्यटन विभाग राज्य स्तरीय प्रतियोगिता • अंग गतिविधि	18 • त्रैमासिक परीक्षा (18 से 26 सितम्बर)	19	20	21
22	23	24	25	26	27 • पाठकों को निम्न अवधिगत कर शैक्षणिक परीक्षा के परिणामों की घोषणा एवं छात्रों को उत्तीर्ण, पिबंघक, इनाम और उत्तीर्णों से अलग करण • शैक्षणिक परीक्षा के अन्तर्गत उत्तीर्णों का विद्यार्थियों को अवलोकनकरण	28 • प्रथम तीन कालखण्डों में सार्वजनिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत कलागी/कविता लेखन की विधि विद्यार्थी, नईस आरंभिक, अन्तर्गत सांस्कृतिक विद्यार्थी • उच्चस्तर गतिविधि
29	30 • संस्था प्रमुख द्वारा त्रैमासिक परीक्षाओं को अन्तर्गत उत्तीर्णों का अवलोकन एवं शैक्षणिक स्टक को साथ त्रैमासिक परीक्षा के सम्बन्ध में सौतेन एवं विद्यार्थी विद्यार्थी तथा आगामी अन्तर्गत परीक्षा की कार्ययोजना बनाना					

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:- 24
शासकीय अवकाश:- 16-भिलाद-उन-नबी
शैक्षणिक अवकाश :- 7-गणेश चतुर्थी, 10-नवाछाई, 13-तेजाजी महाराज का निर्वाण दिवस, तेजा दशमी, 14-डोल ग्यारस, 17-विद्यार्थी चयनी/अन्तर्गत चतुर्दशी, 18-गजा शंकर शाह/पुनाब शाह का बलिदान दिवस

(**बालरंग**)
खीन्द्र कुमार सिंह
अपर संचालक



वर्ष 2024-25 हेतु समेकित छात्रवृत्ति विवरणिका

क्रमांक	छात्रवृत्ति का प्रकार	दर वार्षिक (10 माह)		पालक की वार्षिक आय	पात्रता एवं शर्तें
		बालक	बालिका		
1.1	सामान्य निर्धन वर्ग छात्रवृत्ति (कक्षा 6 से 8) (केवल शास. विद्या. के लिये)	200	300	1.00 लाख	1- पालक की वार्षिक आय हेतु पालक का स्व हस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र। 2- गरीबी रेखा से नीचे (बी.पी.एल. परिवार) के लिये बी.पी.एल. कार्ड की छाया प्रति। 3- गत वर्ष की कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिये।
1.2	सुदामा प्री-मेट्रिक छात्रवृत्ति योजना (कक्षा 9वीं से 10वीं) (केवल शास विद्या. के लिये)	300	400	1.00 लाख	1- पालक की वार्षिक आय हेतु पालक का स्व हस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र 2- गरीबी रेखा से नीचे (बी.पी.एल. परिवार) के लिये बी.पी.एल. कार्ड की छाया प्रति अथवा पालक का आय संबंधी स्वहस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र। 3- गत वर्ष की कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिये।
1.3	स्वामी विवेकानंद पोस्ट मेट्रिक प्रावीण्य छात्रवृत्ति योजना (केवल शास विद्या. के लिये)	500	550	1.00 लाख	1- पालक की वार्षिक आय हेतु पालक का स्व हस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र 2- गरीबी रेखा से नीचे (बी.पी.एल. परिवार) के लिये बी.पी.एल. कार्ड की छाया प्रति अथवा पालक का आय संबंधी स्वहस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र। 3- कक्षा 10वीं की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण कर कक्षा 11वीं में तथा 11वीं की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण कर कक्षा 12वीं में अध्ययनरत सामान्य वर्ग के छात्र/छात्रायें। 4- गत वर्ष की कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिये।
1.4	सुदामा शिष्यवृत्ति योजना (कक्षा 11वीं एवं 12वीं) प्रदेश के जिला / विकास खण्ड मुख्यालय स्थित शासकीय उच्च विद्यालयों में कक्षा 11वीं एवं 12वीं में अध्ययनरत छात्रावास में निवास करने वाले, सामान्य वर्ग के निर्धन छात्र/छात्रायें।	5000	5250	1.00 लाख	1- पालक की वार्षिक आय हेतु पालक का स्व हस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र। 2- गरीबी रेखा से नीचे (बी.पी.एल. परिवार) के लिये बी.पी.एल. कार्ड की छाया प्रति अथवा पालक का आय संबंधी स्वहस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र। 3- कक्षा 10वीं में बोर्ड परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण कर वर्तमान में कक्षा 11वीं अथवा 12वीं में अध्ययनरत तथा छात्रावास में निवास करने वाले छात्र/छात्रायें। 4- गत वर्ष की कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिये।
1.5	डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम मेधावी छात्र प्रोत्साहन योजना। (केवल शास विद्या के लिये)	5000	5000	1.00 लाख	1- पालक की वार्षिक आय हेतु पालक का स्व हस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र 2- प्रत्येक जिले के शासकीय विद्यालयों में 12वीं कक्षा में सर्वाधिक अंक प्राप्त कर उत्तीर्ण होने वाले प्रत्येक संकाय के सामान्य वर्ग के निर्धन छात्र एवं छात्रायें।
1.6	मृत/अपंग/से.नि. शासकीय कर्मचारी के बच्चों को छात्रवृत्ति (केवल शास. विद्या. के लिये) कक्षा 1 से 5 तक कक्षा 6 से 8 तक कक्षा 9 से 12 तक	-	-	-	1- अन्य छात्रवृत्ति का लाभ प्राप्त होने पर मृत/अपंग / से.नि. शासकीय कर्मचारी के बच्चों की छात्रवृत्ति की पात्रता नहीं होगी। 2- गत वर्ष की कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिये।
1.7	पितृहीन कन्याओं को छात्रवृत्ति (केवल शास. विद्या. के लिये) कक्षा 1 से 5 तक कक्षा 6 से 8 तक कक्षा 9 से 12 तक	-	-	-	1- अन्य छात्रवृत्ति का लाभ प्राप्त होने पर पितृहीन कन्याओं की छात्रवृत्ति की पात्रता नहीं होगी। 2- गत वर्ष की कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिये।
1.8	इकलौती बेटे को "शिक्षा विकास छात्रवृत्ति (म.प्र. माध्यमिक शिक्षा मण्डल से मान्यता प्राप्त एवं मण्डल का पाठ्यक्रम संचालित करने वाले समस्त अशासकीय हायर सेकेण्डरी विद्यालय) कक्षा 11 एवं 12	-	-	5000	1- बालिकाएँ जो अपनी माता-पिता की इकलौती संतान हैं। 2- मध्यप्रदेश माध्यमिक शिक्षा मण्डल के पाठ्यक्रम में 10वीं की परीक्षा में 60 प्रतिशत या अधिक अंक प्राप्त। 3- यह छात्रवृत्ति उन्हीं मान्यता प्राप्त अशासकीय विद्यालयों में अध्ययन हेतु दी जायेगी जिनका मासिक शिक्षण शुल्क ₹ 1500/- से कम होगा। माता-पिता के शासकीय सेवा में होने की स्थिति में उनकी इकलौती संतान होने का कार्यालय प्रमुख द्वारा जारी प्रमाण पत्र/राशन कार्ड में परिवार की सूची की सत्यापित प्रति। 4- माता-पिता के शासकीय सेवा में न होने की स्थिति में बालिका इकलौती संतान होने के संबंध में अस्थापित कागज पर स्वहस्ताक्षरित स्व प्रमाणित घोषणा पत्र / राशन कार्ड की सत्यापित प्रति। 5- कक्षा 10वीं/11वीं की अंक सूची।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25

अक्टूबर 2024



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
		1 • विश्व बन्धु प्रज्ञा संस्थान सप्ताह • इन्टरनेट अन्तर्गत विषय 1-7 अक्टूबर विश्व बन्धु प्रज्ञा संस्थान सप्ताह • उमंग गतिविधि	2 • सर्वविध अभावस्य • महान्यायी जयंती/साल बहादुर शास्त्री जयंती • स्वच्छता अभियान (2 से 8 अक्टूबर)	3 • योगली बाल अस्व के अन्तर्गत प्रथमचक्र कनिष्ठ एवं बालक वर्ग (शिला सरीय) • निदानालय ब्यापार प्रारंभ	4 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना। • कला उत्सव की विकासखंड स्तर की प्रतियोगिताओं का आयोजन	5 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भात के अन्तर्गत प्रोबेन्ट पीकल्पना • उज्वल गतिविधि
6	7 • कला उत्सव के अन्तर्गत सप्ताह पर सोलो म्यूजिक (बंगला), सोलो म्यूजिक (इन्स्ट्रुमेंट), सोलो डांस, पेंटिंग, प्रतियोगिताएं • जय श्री विद्या है कि विकासखंड/शिला सार की गतिविधियां एवं प्रतियोगिता	8 • वायुसेना दिवस • शिला सरीय इन्टर स्कूल बैण्ड प्रतियोगिता • उमंग गतिविधि	9 • कालिदास समारोह के अंतर्गत चित्रांकन श्लोक पाठ एवं नृत्य नाटिका (शिला सरीय)	10	11 • दशहरा अवकाश (11 से 13 अक्टूबर)	12 • दशहरा अवकाश
13	14 • कला उत्सव के अन्तर्गत उच्च स्तर पर सोलो म्यूजिक (बंगला), सोलो म्यूजिक (इन्स्ट्रुमेंट), सोलो डांस, पेंटिंग, प्रतियोगिताएं (दि. 14 - 15 अक्टूबर)	15 • शाला सरीय विज्ञान मेला आयोजित कर प्रथमचक्र, प्रोबेन्ट, प्रार्थना एवं विज्ञान नाटिका का मंचन करना। • उमंग गतिविधि	16 • कालिदास समारोह के अन्तर्गत चित्रांकन, श्लोक पाठ एवं नृत्य नाटिका (संभाग स्तर)	17 • महर्षि वाल्मीकि जयंती	18 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्तरक के साथ स्वाई एजेंड पर बैक	19 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भात के अन्तर्गत प्रोबेन्ट एवं कलाप गतिविधियां • उज्वल गतिविधि
20	21 • प्राचार्य द्वारा गृहकार्य एवं अभ्यास पुरिष्ठा का अवलोकन	22 • उमंग गतिविधि	23 • संकुल/बनशिक्षा केंद्र स्तर की स्वाई एजेंड पर बैक	24 • चयनित दो खंडों की सदन सरीय प्रतियोगिता	25 • संभाग सरीय इन्टर स्कूल बैण्ड प्रतियोगिता	26 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भात के अन्तर्गत प्रोबेन्ट एवं कलाप गतिविधियां • उज्वल गतिविधि
27	28 • मासिक टेस्ट	29 • दीपावली अवकाश (29 अक्टूबर से 3 नवम्बर तक)	30	31 • दीपावली		

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 20
शासकीय अवकाश:- 2-गांधी जयंती, 12-दशहरा (विजयादशमी), 17-महर्षि वाल्मीकि जयंती, 31-दीपावली
दशहरा अवकाश 11 से 13 अक्टूबर (विद्यार्थियों/शिक्षकों के लिए), दीपावली अवकाश 29 अक्टूबर से 3 नवम्बर तक (विद्यार्थियों/शिक्षकों के लिए)
ऐच्छिक अवकाश :- 1-प्राणनाथ जयंती, 2-सर्वविध अभावस्य, 3-अग्रसेन जयंती, 11-दशहरा (महाअष्टमी) दशहरा (महानवमी), 17-महाराज अजय्या देव जयंती/डेकनंद जी महाराज का समाधि उत्सव,
23-डॉ. सैयदान साहब का जन्मदिवस, 30-दीपावली (दक्षिण भारतीय)

(सबीन्द कुमार सिंह)
अपर संचालक



शिक्षक डायरी

विद्यालय में कार्यरत प्राचार्य/शिक्षक/समस्त अध्यापक संवर्ग/प्रयोगशाला/विज्ञान सहायक को प्रतिदिन डेली डायरी लिखना अनिवार्य होगा। प्रतिदिन किए गए अकादमिक/प्रशासनिक/व्यवस्था संबंधी गतिविधियों को स्पष्ट रूप से अंकित करने के लिए डायरी संधारित की जाती है। इस डायरी में प्रतिदिन लिए जा रहे कालखण्ड एवं दी गई/सौंपे गए कार्य का सम्पूर्ण उल्लेख किया जाना होगा। यदि संबंधित किसी प्रशिक्षण अथवा शासकीय कार्य से किसी अन्य संस्था/कार्यालय में जाता है, उसका उल्लेख शिक्षक डायरी में किया जावे। डायरी लिखते समय यह अपेक्षा की जाती है कि इसमें किए गए कार्य के पर्याप्त विवरण दर्ज किए जावें। जिससे संबंधित द्वारा किए गए कार्य का विवरण सम्पूर्ण रूप से स्पष्ट हो सके। प्राचार्य स्वयं भी डेली डायरी संधारित करें। प्राचार्य से यह भी अपेक्षा की जाती है कि वे माह में कम से कम एक बार प्रत्येक शिक्षक द्वारा लिए जा रहे कालखण्ड में उपस्थित होकर अवलोकन करें एवं अवलोकन टीप संबंधित शिक्षक की डायरी में दर्ज करें। शिक्षक द्वारा किए गए कार्यों का सत्यापन कर माह में कम से कम एक बार प्राचार्य द्वारा प्रत्येक शिक्षक की डायरी में अपने हस्ताक्षर किए जावें। शिक्षक डायरी का सुझावात्मक प्रारूप निम्नानुसार रहेगा:-

दिनांक -	कक्षा -	कालखण्ड	विषय-	पाठ संख्या तथा नाम
क्रमांक	योजना		बंकरन (आकलन)	
1.	पाठ का केन्द्रीय विषय			
2.	पाठ के सीखने हेतु कक्षा में की जाने वाली गतिविधियाँ			
3.	पाठ के सीखने सिखाने में उपयोग की जाने वाली सामग्री			
4.	शिक्षक द्वारा दिए जाने वाली पाठ्यवस्तु का परिचय और की जाने वाली आरम्भिक गतिविधियाँ			
5.	विद्यार्थियों द्वारा पाठ का वाचन/मौन वाचन-भाषा की कक्षा में	किन विद्यार्थियों ने सक्रियता से भाग लिया/नहीं लिया		
6.	समूहचर्चा एवं विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुतिकरण	किन विद्यार्थियों ने सक्रियता से भाग लिया/नहीं लिया		
7.	कक्षा में किया जाने वाला लिखित/मौखिक कक्षा कार्य (क्लास वर्क)	किन विद्यार्थियों ने क्लास वर्क नहीं किया / सही नहीं किया		
		क्लास वर्क की जाँच से उभरकर आई कमियाँ		
		कमियों के सुधार हेतु सुधार कार्य (सुदृढीकरण तथा पुनर्बलन)		
8.	दिया गया गृहकार्य (होम वर्क)	किन विद्यार्थियों ने होमवर्क नहीं किया/सही नहीं किया		
		होमवर्क की जाँच से उभरकर आई कमियाँ		
		कमियों के सुधार हेतु सुधार कार्य (सुदृढीकरण तथा पुनर्बलन)		

विद्यार्थी की दैनिक डायरी

राष्ट्रभाषा हिन्दी का प्रयोग विद्यार्थी बाल्यकाल से करना आरंभ करें, जिससे उन में साहित्यिक अभिरुचि के साथ-साथ भाषाई अभिव्यक्ति भी विकसित हो। प्रदेश की मातृभाषा हिन्दी होने के कारण विद्यालयीन छात्र-छात्राओं का हिन्दी लेखन व पठन सुस्पष्ट और नुटिरहित होना आवश्यक है। इस उद्देश्य के साथ दैनिक डायरी (Daily diary) लिखने हेतु विद्यार्थियों को प्रेरित किया जाना चाहिए।

- विद्यार्थी भाषाई लेखन के अभ्यास के रूप में प्रतिदिन एक पृष्ठ हिन्दी भाषा में लिखें।
- प्रत्येक विद्यार्थी अपनी दैनिक डायरी में अपने अनुभवों को सम्मिलित कर सकते हैं यथा अपने परिवार में सबसे अधिक प्रभावी पारिवारिक सदस्य के साथ बिताए अच्चे अनुभव, सहपाठियों के संग यात्रा, खेल, कलात्मक गतिविधियों के अनुभव, आस-पास घटित होने वाली घटनाएँ व कार्य, अभिभावकों, शिक्षकों एवं बुजुर्गों के शिक्षाप्रद प्रेरक प्रसंग, समुदाय में परिवर्तनकारी, अच्चे लगने वाले कार्य।
- दैनिक डायरी में विद्यार्थियों के लिखे अपने परिवार, सहपाठी और समाज के अनुभवों को साप्ताहिक रूप से कक्षा शिक्षकों द्वारा मूल्यांकित किया जाए।
- शिक्षक विद्यार्थी की डायरी में भाषाई व्याकरण, वर्तनी आदि की त्रुटियों को गोला करके और उसमें शुद्धियाँ लगाकर अपने हस्ताक्षर अंकित करें। सुलेख के लिए भी प्रेरित करें।
- उच्चारण शुद्धि हेतु प्रार्थना में समाचार वाचन, संस्मरण एवं कविता पाठ आदि करवाएँ।
- हिन्दी लेखन के शुद्धिकरण हेतु लेख, सारांशिकरण, निबंध, नाटक (पटकथा लेखन व मंचन) आदि प्रतियोगिताओं का आयोजन कराएँ।
- मूल्यांकन के आधार पर सत्रांत तक सर्वश्रेष्ठ दैनिक डायरी लिखने वाले विद्यार्थियों को स्कूल प्रबंधन समिति तथा स्थानीय जन प्रतिनिधियों के समक्ष पुरस्कृत और सम्मानित करना।
- डायरी लिखने की आदत से धीरे-धीरे साहित्य रचना का कौशल विकसित होगा और विचार प्रक्रिया (Thinking process) भी शिक्षक गण विकसित कर सकेंगे।

विद्यार्थियों द्वारा अपनी कॉपियों में किए जाने वाले कार्य की शिक्षक द्वारा नियमित जाँच के संबंध में

विद्यार्थियों को अभ्यास कराने एवं कॉपियों को जाँचने के संबंध में कक्षा 1 से 12 में अध्यापन कराने वाले शिक्षकों, संस्था प्रमुखों एवं अधिकारियों के दायित्व निम्नानुसार निर्धारित किए जाते हैं:-

- शिक्षक का दायित्व:-**
 - विद्यार्थियों से विषयवार कॉपी में अभ्यास कार्य हेतु कक्षा में शिक्षण के समय कक्षा कार्य और अभ्यास कार्य कराया जाए।
 - विद्यार्थी द्वारा किए गए कक्षा कार्य एवं अभ्यास कार्य की जाँच शिक्षक द्वारा गंभीरता पूर्वक प्रति दिन की जाए।
 - जाँच से तात्पर्य शिक्षक द्वारा सिर्फ सही अथवा गलत का निशाना लगाना नहीं है अपितु लाल पेन का उपयोग करते हुए त्रुटि को पेन से गोला लगाकर उसका सही स्वरूप यथा शब्द, अंक या सुधार के लिए टीप लिखने से है।
 - यदि गणित या विज्ञान की किसी अवधारणा या प्रश्न हल करने में अपनाई गई प्रक्रिया में त्रुटि हो तो उसे इंगित करने के लिए निर्देश अंकित करें। विद्यार्थियों को इसके अनुसार पुनः सुधार करके लिखने का कहें। इस सुधार कार्य की भी जाँच करें।
 - शिक्षक, विद्यार्थियों से उनके द्वारा किए गए प्रत्येक अभ्यास एवं कक्षा कार्य पर तिथि अंकित करने की आदत विकसित कराएँ।
 - शिक्षक स्वयं भी विद्यार्थियों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य को जाँच कर अंत में हस्ताक्षर करें और उसके नीचे जाँच की तारीख अंकित करें। इससे कराए जा रहे अभ्यास कार्य जाँच कार्य और सुधार कार्य की निरंतरता पर निगरानी रखी जा सकेगी।
 - शिक्षक अपनी शिक्षक डायरी में अभ्यास कराने की योजना और जाँच उपरान्त विद्यार्थियों की उपलब्धि का अंकन करें। इसके आधार पर रेगुलियर टीपिंग करें।
- प्राचार्य / प्रधानाध्यापक / संस्था प्रमुख का दायित्व:-**
 - बच्चों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य तथा शिक्षक द्वारा त्रुटि सुधार सहित जाँचे गए उक्त अभिलेखों का 5 से 10 प्रतिशत अभिलेख प्रति सप्ताह रेण्डम रूप से प्रधानाध्यापक/प्राचार्य द्वारा जाँचा जाएगा। प्रधानाध्यापक/प्राचार्य द्वारा सभी शिक्षकों की शिक्षक डायरी में शिक्षक द्वारा लिखित योजना और अंकन की साप्ताहिक जाँच और समीक्षा करेंगे।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25

नवम्बर 2024



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
					1	2
					<ul style="list-style-type: none"> म.प्र. स्थापना दिवस दीपावली अवकाश 	<ul style="list-style-type: none"> दीपावली अवकाश
3	4	5	6	7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा शास्त्रीय एवं स्थानीय विधि कौशिक एवं स्टीक पंजी का अवलोकन एवं शैक्षिक सभा कॉरिडोर कार्टसिलिंग हेतु विरोध प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा शास्त्रीय एवं स्थानीय विधि कौशिक एवं स्टीक पंजी का अवलोकन एवं शैक्षिक सभा कॉरिडोर कार्टसिलिंग हेतु विरोध प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> राज्य स्तरीय कालिदास समारोह अन्तर्गत एलोक पाठ, चित्रांकन एवं नृत्य नाटिका (5-6 नवम्बर) उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन करपंजी में टीप दर्ज करना पूर्व में चयनित शाला के विद्यार्थियों द्वारा शाला स्तरीय पुष्पा संसद का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> छठ पूजा राज्य स्तरीय योगली बाल उत्सव (दिनांक 7-8 नवम्बर) 	<ul style="list-style-type: none"> भगवान सहस्रबाहु जयंती जादू नहीं विज्ञान है-समझना, समझना आसान है अंतर्गत जिला स्तरीय प्रदर्शनी, प्रतिवोगिता 	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्भ भारत के अन्तर्गत संकल्पना अभिचोषण / उन्नत गतिविधि
10	11	12	13	14	15	16
<ul style="list-style-type: none"> प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन करपंजी पर टीप दर्ज करना। 	<ul style="list-style-type: none"> नामदेव जयंती प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टीक की स्थाई एपेण्डा पर बैठक उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> बालरंग के अन्तर्गत जिला स्तरीय साहित्यिक, सांस्कृतिक, भद्रता, संस्कृत निःशक्त बच्चों की प्रतिवोगिता एवं योग प्रतिवोगिताओं का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> बाल भेले का आयोजन राज्य के बाहर भ्रमण अंतर्गत चयनित विद्यार्थियों के भ्रमण का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> गुरुनाम्क जयंती भगवान विठ्ठला मुंडा जयंती 	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्भ भारत के अन्तर्गत संकल्पना अभिचोषण / उन्नत गतिविधि 	
17	18	19	20	21	22	23
<ul style="list-style-type: none"> बालरंग के अन्तर्गत संभाग स्तरीय साहित्यिक, सांस्कृतिक, भद्रता, निःशक्त बच्चों की प्रतिवोगिता एवं योग प्रतिवोगिताओं का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> राज्य स्तरीय इंडर स्कूल बैण्ड प्रतिवोगिता उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> राज्य स्तरीय इंडर स्कूल बैण्ड प्रतिवोगिता उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> विज्ञान सलब द्वारा मॉडल प्रदर्शनी कॉरिडोर कार्टसिलिंग के अन्तर्गत अर्धवार्षिक परीक्षाओं की तैयारी पर व्याख्यान एवं प्राचीन सत्र में कार्टसिलिंग 	<ul style="list-style-type: none"> संकुल स्तरीय खेल स्पर्धा का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> झलकारी जयंती संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एपेण्डा पर बैठक 	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्भ भारत के अन्तर्गत संकल्पना अभिचोषण / उन्नत गतिविधि
24	25	26	27	28	29	30
<ul style="list-style-type: none"> गुरु तेगबहादुर का शहीदी दिवस 	<ul style="list-style-type: none"> कॉरिडोर कार्टसिलिंग के अन्तर्गत विद्यार्थी संसद / मोटोबैशनल फिल्म का प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> संविधान दिवस उमंग गतिविधि 	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय मतदाता दिवस हेतु शाला स्तरीय चित्रकला, स्टांग मन, वाद-विवाद एवं निबंध प्रतिवोगिता का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतिवोगिता 	<ul style="list-style-type: none"> मासिक टेस्ट 	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्भ भारत के अन्तर्गत संकल्पना अभिचोषण / उन्नत गतिविधि

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 23

शासकीय अवकाश:- 15-गुरुनाम्क जयंती/राष्ट्रीय जनजाति शौर्य दिवस (भगवान विठ्ठला मुंडा जयंती)

ऐच्छिक अवकाश :- 1-दीपावली का दूसरा दिन, 7-छठ पूजा, 8-भगवान सहस्रबाहु जयंती, 12-नामदेव जयंती, 22-झलकारी जयंती

(सुनील कुमार सिंह)
अपर संचालक



सार्वभौमिक मानवीय मूल्य (UHV) (मासिक कैलेंडर सन 2024-25) कक्षा 9

माह	प्रथम शनिवार	द्वितीय शनिवार	तृतीय शनिवार	चतुर्थ शनिवार	पंचम शनिवार
आनंद सभा जुन-2024	-	-	सामान्य परिचय	सामान्य परिचय	-
जुलाई-2024	अध्याय 1: मूल्य शिक्षा को समझना	अध्याय 1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया	-
अगस्त-2024	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति पुनरावृत्ति	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता और पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम
सितम्बर-2024	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-मुखा बंधु विद्यार्थियों के प्रश्न एवं उन पर समूह चर्चा	-
अक्टूबर-2024	अध्याय 6: स्वयं में व्यवस्था- स्वयं (मैं) को समझना	-अवकाश	अध्याय 6: स्वयं में व्यवस्था- स्वयं (मैं) को (विद्यार्थियों के प्रश्न एवं उन पर समूह चर्चा)	अध्याय 6: स्वयं में व्यवस्था- स्वयं (मैं) को समझना स्वयं (मैं) में व्यवस्था को विस्तार से समझना	-
नवम्बर-2024	अध्याय 7: शरीर के साथ स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना	अध्याय 7: शरीर के साथ स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना	अध्याय 7: शरीर के साथ स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना. मुख्य बिंदु. अध्यास 2.	अध्याय 8: परिवार में व्यवस्था मानव संबंध में मूल्य	अध्याय 8 (अ) संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिंदु अपनी समझ को जँचि
दिसम्बर-2024	अध्याय 8 (अ) संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिंदु अपनी समझ को जँचि	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	अध्याय 9: समाज में व्यवस्था की मानवीय व्यवस्था को समझना	अध्याय 9: समाज में व्यवस्था - सार्वभौमिक मानवीय व्यवस्था को समझना	-
जनवरी -2025	-अवकाश	अध्याय 10: प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	अध्याय 10: प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	-	-
फरवरी-2025	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	-

कक्षा 10

माह	प्रथम शनिवार	द्वितीय शनिवार	तृतीय शनिवार	चतुर्थ शनिवार	पंचम शनिवार
आनंद सभा जुन-2024	-	-	सामान्य परिचय	सामान्य परिचय	-
जुलाई-2024	अध्याय 1: मूल्य शिक्षा को समझना	अध्याय 1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया	-
अगस्त-2024	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति पुनरावृत्ति	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता और पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम
सितम्बर-2024	अध्याय 4: सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरन्तरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-मुखा बंधु विद्यार्थियों के प्रश्न एवं उन पर समूह चर्चा	-
अक्टूबर-2024	अध्याय 6: स्वयं में व्यवस्था- स्वयं (मैं) को समझना	-अवकाश	अध्याय 6: स्वयं में व्यवस्था- स्वयं (मैं) को (विद्यार्थियों के प्रश्न एवं उन पर समूह चर्चा)	अध्याय 6: स्वयं में व्यवस्था- स्वयं (मैं) को समझना स्वयं (मैं) में व्यवस्था को विस्तार से समझना	-
नवम्बर-2024	अध्याय 7: शरीर के साथ स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना	अध्याय 7: शरीर के साथ स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना	अध्याय 7: शरीर के साथ स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना. मुख्य बिंदु. अध्यास 2.	अध्याय 8: परिवार में व्यवस्था मानव संबंध में मूल्य	अध्याय 8 (अ) संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिंदु अपनी समझ को जँचि
दिसम्बर-2024	अध्याय 8 (अ) संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिंदु अपनी समझ को जँचि	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	अध्याय 9: समाज में व्यवस्था की मानवीय व्यवस्था को समझना	अध्याय 9: समाज में व्यवस्था - सार्वभौमिक मानवीय व्यवस्था को समझना	-
जनवरी -2025	-अवकाश	अध्याय 10: प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	अध्याय 10: प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	पुनरावृत्ति	-
फरवरी-2025	अध्याय 11: अस्तित्व में व्यवस्था - विभिन्न स्तरों पर सह-अस्तित्व को समझना	अध्याय 11: अस्तित्व में व्यवस्था - विभिन्न स्तरों पर सह-अस्तित्व को समझना. परिशिष्ट A3-1: मूल चाहना क्या है?	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	-



विषय		अनुसंधान पाठ्यक्रम विभाजन मात्र मनुष्य		
हिन्दी	कक्षा 11वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं	
	<p>नवप्रकाश प्रकाशक के चले चले (परिचय पत्रिका)</p> <p>कल्पकल्प- कौशिकी और कौशिकी (कालचक्र प्रसूति)</p> <p>ग्राम की (सुविमानन पत्र)</p> <p>कृषिगत भाग-1</p> <p>रंग की इस्की (जयदेवी पंच मण्डु)</p> <p>आकल्प- सत्य परिचय एवं भेद, वाच्य भेद (रचना के अन्तर्गत पर) दर्शन, आधुनिक चर्चा प्रयोजना कार्य</p>	<p>कक्षा 11वीं</p> <p>प्रवेशिका भाग-2</p> <p>नवप्रकाश-नवप्रकाश में इयादात (कवि-विश्व)</p> <p>कृषिगत भाग-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000</p>	<p>कक्षा 12वीं</p> <p>प्रवेशिका भाग-2</p> <p>कल्पकल्प- सत्य परिचय</p> <p>कृषिगत भाग-1</p> <p>रंग की इस्की (जयदेवी पंच मण्डु)</p> <p>आकल्प- सत्य परिचय एवं भेद, वाच्य भेद (रचना के अन्तर्गत पर) दर्शन, आधुनिक चर्चा प्रयोजना कार्य</p>	
अंग्रेजी	<p>Beehive</p> <p>Lesson-5 The Snake and the Mirror Lesson-6 My Childhood</p> <p>Poetry</p> <p>6. No Men are Foreign</p> <p>Moments Lesson-5. The Happy Prince</p> <p>Lesson-6 The Last Leaf</p> <p>Grammar- Transformation of Sentences (Negative, Interrogative Affirmative). Sentence making from jumbled words Writing- Paragraph Writing</p>	<p>First Flight</p> <p>Lesson-7. Madam Rides the Bus</p> <p>Lesson-8. The Sermon at Benares</p> <p>Poetry</p> <p>9. The Tale of Custard the Dragon</p> <p>Footprints without feet 7. The Necklace</p> <p>Grammar- Adverb Clause, Compound Sentences (Co-ordinate Clauses), Sentence making from jumbled words</p>	<p>Horribill</p> <p>Poetry - Childhood</p> <p>Snaphshots - Lesson-5. Birth</p> <p>Lesson-6 The Tale of Melon City</p> <p>Grammar Clauses (Noun Clause & Relative Clause), Narration</p> <p>Writing- Speech and Debate</p> <p>Diary entry</p>	<p>Flamingo</p> <p>Prose - Lesson-7 The Interview</p> <p>Part-I, Part-II</p> <p>Poetry</p> <p>4.A. Road Side Stand</p> <p>Grammar-Clause (Adverb Clause)</p> <p>Writing-Section-Paragraph Writing</p> <p>E-Mail Writing</p>
संस्कृत	<p>नमः पाठः-सूर्योदयम्</p> <p>व्याकरणशुद्धि</p> <p>एकारः अकारः वाच्य परिवर्तनम्</p> <p>द्वारः अकारः रचना प्रयोगः</p> <p>1. पञ्च।</p> <p>2. निष्कर्षम्।</p> <p>3. उपरिष्ठ गद्यांशम्।</p> <p>पाठ्यत व्याकरणम्।</p>	<p>अष्टम पाठः-सूर्यास्त व्याकरणशुद्धि</p> <p>नमः पाठः - सूर्योदयम्</p> <p>एकारः अकारः वाच्य परिवर्तनम्</p> <p>द्वारः अकारः रचना प्रयोगः</p> <p>1. पञ्च।</p> <p>2. निष्कर्षम्।</p> <p>3. उपरिष्ठ गद्यांशम्।</p> <p>पाठ्यत व्याकरणम्।</p>	<p>नमः पाठः-सूर्योदयम्</p> <p>द्वारः अकारः रचना प्रयोगः</p> <p>संस्कृत का इतिहास- पाठ्यत व्याकरणम्।</p> <p>शब्दसं-उपकरण, उदाहरण, वाच्य-सदृशक, विभक्ति-सदृशक</p>	<p>अष्टम पाठः-सूर्यास्त</p> <p>नमः पाठः - सूर्योदयम्</p> <p>संस्कृत का इतिहास- पाठ्यत व्याकरणम्।</p> <p>शब्दसं-उपकरण</p>
सांसाध्यिक विज्ञान	<p>इतिहासः</p> <p>अव्याय-4 रचना समाज एवं परिवेशवादा</p> <p>रचनाशैलीः</p> <p>अव्याय-4 संस्थाओं का विकास</p> <p>उपरोक्त अव्यायों से संबंधित भाषाविज्ञान का अन्वय, प्रयोजना कार्य</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	<p>मूलतः</p> <p>अव्याय-5 रचना समाज तथा वर्ण संरचना</p> <p>इतिहास</p> <p>अव्याय-4 औद्योगिक क्रांति का युग</p> <p>अव्याय-4 वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था</p> <p>उपरोक्त अव्यायों से संबंधित भाषाविज्ञान का अन्वय, प्रयोजना कार्य</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>		
विज्ञान	<p>अव्याय-10 कार्य तथा ऊर्जा</p> <p>अव्याय-12 कार्य संरचना में सुधार।</p> <p>प्रायोगिक कार्य-कौशिकी तथा पिच के शीतलन के लिए वाष्पन का मापन करना।</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य-कौशिकी व दो प्रोजेक्ट</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	<p>अव्याय-8 अनुसंधान</p> <p>अव्याय-11 विज्ञान प्रायोगिक कार्य-सूत्र में विद्यमान प्रायोगिक कार्य का अन्वय</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य-कौशिकी व दो प्रोजेक्ट</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>		
गणित	<p>अव्याय 8- चतुर्भुज</p> <p>अव्याय 9- त्रुज</p> <p>- प्रयोजना कार्य</p>	<p>अव्याय 11- त्रुजों से संबंधित क्षेत्रफल</p> <p>अव्याय 12- चतुर्भुज क्षेत्रफल और अन्वय</p> <p>- प्रयोजना कार्य</p>		
संकाय विज्ञान	<p>जीव विज्ञान</p> <p>अव्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक समानताओं का कार्य-द्विबीजक एवं एकबीजक जड़ एवं तने की अनुसंधान का कार्य-सूत्राई तैयार कर अन्वयन करना। जड़ तथा तने परती (monocot and dicot) की सूत्राई तैयार कर अन्वयन। प्राणी चरणों की रचना सूत्राई तैयार कर अन्वयन।</p> <p>अव्याय-11 उच्च पाठ्यों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>अव्याय-12 पाठ्यों में वसन</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	<p>कक्षा 11वीं</p> <p>अव्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक समानताओं का कार्य-द्विबीजक एवं एकबीजक जड़ एवं तने की अनुसंधान का कार्य-सूत्राई तैयार कर अन्वयन करना। जड़ तथा तने परती (monocot and dicot) की सूत्राई तैयार कर अन्वयन। प्राणी चरणों की रचना सूत्राई तैयार कर अन्वयन।</p> <p>अव्याय-11 उच्च पाठ्यों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>अव्याय-12 पाठ्यों में वसन</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	<p>कक्षा 12वीं</p> <p>अव्याय-10 वसन संरचना</p> <p>अव्याय-11 वसन संरचना तथा रोग</p> <p>अव्याय-12 वसन संरचना में सुधार और</p> <p>प्रायोगिक कार्य-सूत्राई तैयार कर अन्वयन। प्राणी चरणों की रचना सूत्राई तैयार कर अन्वयन।</p> <p>अव्याय-11 उच्च पाठ्यों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>अव्याय-12 पाठ्यों में वसन</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	
नैतिक विज्ञान	<p>अव्याय-8 रीतियों के नैतिक गुण</p> <p>अव्याय-9 रीतियों के नैतिक गुण</p> <p>अव्याय-10 रीतियों के नैतिक गुण</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी को कौशिकी व दो प्रायोगिक कार्य एवं एक प्रयोजना कार्य नैतिकक करवाना चाये।</p>	<p>अव्याय-8 अनुसंधान</p> <p>अव्याय-11 विज्ञान प्रायोगिक कार्य-सूत्र में विद्यमान प्रायोगिक कार्य का अन्वय</p> <p>प्रोजेक्ट कार्य-कौशिकी व दो प्रोजेक्ट</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>		
रसायन विज्ञान	<p>अव्याय 9-संश्लेषण</p> <p>प्रायोगिक कार्य-अनुसंधान त्वरक का गुणानुसंधान प्रोजेक्ट कार्य- कौशिकी</p>			
गणित	<p>अव्याय-10 बहु परिच्छेद।</p> <p>अव्याय-11 द्विघात ज्यामिति का परिचय।</p> <p>अव्याय-12 रीतियों और अन्वयन।</p> <p>- प्रयोजना कार्य</p>			
भाषा विज्ञान	<p>संकाय विज्ञान</p> <p>संकाय विज्ञान</p> <p>अव्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक समानताओं का कार्य-द्विबीजक एवं एकबीजक जड़ एवं तने की अनुसंधान का कार्य-सूत्राई तैयार कर अन्वयन करना। जड़ तथा तने परती (monocot and dicot) की सूत्राई तैयार कर अन्वयन। प्राणी चरणों की रचना सूत्राई तैयार कर अन्वयन।</p> <p>अव्याय-11 उच्च पाठ्यों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>अव्याय-12 पाठ्यों में वसन</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	<p>कक्षा 11वीं</p> <p>अव्याय-7 प्राणियों में संरचनात्मक समानताओं का कार्य-द्विबीजक एवं एकबीजक जड़ एवं तने की अनुसंधान का कार्य-सूत्राई तैयार कर अन्वयन करना। जड़ तथा तने परती (monocot and dicot) की सूत्राई तैयार कर अन्वयन। प्राणी चरणों की रचना सूत्राई तैयार कर अन्वयन।</p> <p>अव्याय-11 उच्च पाठ्यों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>अव्याय-12 पाठ्यों में वसन</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	<p>कक्षा 12वीं</p> <p>अव्याय-10 वसन संरचना</p> <p>अव्याय-11 वसन संरचना तथा रोग</p> <p>अव्याय-12 वसन संरचना में सुधार और</p> <p>प्रायोगिक कार्य-सूत्राई तैयार कर अन्वयन। प्राणी चरणों की रचना सूत्राई तैयार कर अन्वयन।</p> <p>अव्याय-11 उच्च पाठ्यों में प्रकाश संश्लेषण</p> <p>अव्याय-12 पाठ्यों में वसन</p> <p>नैतिक टिप्पणी</p>	

(बिन्दु कुमार सिंह)
अपर संचालक



डॉ. मोहन प्रसाद
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25

दिसम्बर 2024



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म. प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1	2 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय कैलासक, लेजर एवं स्टिक पंजी का अवलोकन।	3 • विद्यार्थियों का प्रवेश • उमंग गतिविधि • कक्षा क्रमिक रूप से प्रवेश प्रयोग विद्यार्थियों का प्रवेश प्रयोगिता	4 • शैक्षणिक • विद्यालय परिसर निर्माण सम्बन्धी सम्पादन परामर्श का मूल्यांकन / विद्यार्थियों में संकेत सम्बन्धी के एकत्रिकरण हेतु कार्य विभाजन • विद्यालय परिसर निर्माण दिनांक 04 से 20 दिसम्बर	5 • फिट इण्डिया मूवमेंट का अन्तर्गत स्वस्थ तन-मन, स्वस्थ पर्यावरण पर निर्भर प्रतियोगिता	6 • पीटीए / एसएचडीसी की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खोलों की सदन स्तर पर प्रतियोगिता	7 • सार्वजनिक प्रवेश दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक भाग तथा का आयोजन-संस्कृत भाग का अन्तर्गत कक्षा-1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 पर प्रवेश का अन्तर्गत (WAT, TAT, SRT)
8	9 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा (9 से 17 दिसम्बर)	10 • मानवाधिकार दिवस • उमंग गतिविधि	11	12	13	14
15 • सरदार पटेल पुण्य दिवस	16	17 • उमंग गतिविधि	18 • गुरु बासीदास जयंती • राज्य स्तर पर इन्टर स्कूल ब्रीड प्रतियोगिता	19 • प्राचार्य द्वारा गुरु कार्य / अभ्यास पुस्तिकाओं का अवलोकन करना • वार्षिक लेख महोत्सव का आयोजन	20 • राज्य स्तर पर बालरंग साहित्यिक, सांस्कृतिक, मस्ती, विज्ञान बच्चों का प्रतियोगिता एवं योग प्रतियोगिता का आयोजन (पोपलर)	21 • राष्ट्रीय बालरंग प्रतियोगिता अन्तर्गत राष्ट्रीय स्तर पर प्रतियोगिता का आयोजन (पोपलर)
22 • शैक्षणिक प्रमाणन जयंती • राष्ट्रीय बालरंग का समापन समारोह (इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, भोपाल)	23 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा (9 से 17 दिसम्बर)	24 • शिक्षार्थी परीक्षा के साथ स्थायी एजेण्डा पर बैठक, परामर्श की बैठक का अर्द्धवार्षिक परीक्षा परीक्षा, छात्रों की उत्कृष्टता, विस्तार, अन्य प्रश्नों को सम्बन्धित वेब • उमंग गतिविधि	25 • क्रिसमस	26 • संकुल/व्यक्तिगत कोच स्तर की स्थायी एजेण्डा पर बैठक	27 • प्राचार्य द्वारा रैजिस्टर आधार पर अर्द्धवार्षिक परीक्षा की मूल्यांकन उत्तर पुस्तिकाओं का अवलोकन करना	28 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बालरंग का आयोजन संस्कृत भाग का अन्तर्गत नाटक / एकांकी प्रबंध
29	30	31 • शैक्षणिक अवकाश 31 दिसम्बर से 4 जनवरी 2025 (विद्यार्थियों/ शिक्षकों के लिए)				

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:- 24

शासकीय अवकाश:- 25-दिसंबर जयंती (क्रिसमस)

शैक्षणिक अवकाश 31 दिसम्बर 2024 से 4 जनवरी 2025 (विद्यार्थियों/ शिक्षकों के लिए)

एकीकृत अवकाश:- 3-विश्व चिकित्सा दिवस, 4-क्रांतिसुर्य टेंटा भील बलिदान दिवस, 14-दत्तात्रेय जयंती, 18-गुरु बासीदास जयंती, 27-महाव्रत खेतासिंह खंगार जी की जयंती, 31-बालिनाथ जी बैला जयंती



रवीन्द्र कुमार सिंह
अपर संचालक

HCL TechBee प्रोग्राम

आईटी के क्षेत्र में कैरियर बनाने की दिशा में HCL द्वारा HCL TechBee, Early Career प्रोग्राम संचालित है। प्रदेश के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालयों में गणित विषय के साथ कक्षा 12वीं उत्तीर्ण अथवा शैक्षणिक सत्र 2024-25 अध्ययनरत विद्यार्थी इस प्रोग्राम के माध्यम से आईटी के क्षेत्र में कैरियर बना सकते हैं। HCL TechBee कार्यक्रम में प्रवेशित विद्यार्थियों के सफलतापूर्वक ट्रेनिंग करने के पश्चात् HCL कम्पनी में फुल टाइम जॉब का अवसर प्राप्त होगा। HCL में जॉब के साथ BITS पिलानी, IIM नागपुर, Amity, KL यूनिवर्सिटी और SAstra यूनिवर्सिटी से ग्रेजुएशन की पढ़ाई करने के अवसर प्राप्त होंगे जिसका आंशिक भुगतान HCL द्वारा किया जाएगा।

- कार्यक्रम के लिये आवेदन हेतु पात्रता- HCL TechBee की हेतु 65 प्रतिशत अंक के साथ कक्षा 12वीं उत्तीर्ण की हो तथा गणित विषय में न्यूनतम 60 प्रतिशत अंक हों। गतवर्ष 12वीं उत्तीर्ण अथवा वर्तमान सत्र 2023-24 में (गणित/वाणिज्य गणित) विषय के साथ 12वीं की परीक्षा में सम्मिलित हो रहे विद्यार्थी विद्यार्थी HCL TechBee कार्यक्रम के लिए पात्र होंगे।
- पंजीयन प्रक्रिया- HCL TechBee कार्यक्रम में प्रवेश हेतु इच्छुक विद्यार्थी वेबसाइट www.hcltechbee.com के माध्यम से पंजीयन कर सकते हैं। मोबाइल की सहायता से लिंक <https://bit.ly/TechBeeWP> पर क्लिक करके पंजीयन कर सकते हैं।
- परीक्षा संबंधी जानकारी- परीक्षा ऑनलाइन संचालित की जायेगी एवं परीक्षा की अवधि 55 मिनट की होगी। HCL TechBee परीक्षा में क्वांटिटेटिव एटिट्यूड अग्रेजी लॉजिकल रीजनिंग तथा निबंध लेखन से संबंधित विषय शामिल है। HCL TechBee परीक्षा, एम.पी. बोर्ड की परीक्षा के पश्चात आयोजित की जायेगी, जिसकी तिथि की सूचना HCL द्वारा दी जायेगी।

वार्षिक परीक्षा पूर्व अभ्यास हेतु निर्देश

सत्र 2024-25 में प्रदेश के समस्त हाई स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी विद्यालयों में कक्षा 9वीं से 12वीं तक की वार्षिक परीक्षा के पूर्व अभ्यास कराए जाएं। इस हेतु निम्नलिखित निर्देश दिये जाते हैं-

- राज्य स्तर से विमर्श पोर्टल पर प्राचार्य लॉग इन पर प्रश्नपत्र उपलब्ध होंगे, जिन्हें प्राचार्य डाउनलोड कर उनके विद्यालय की छात्र संख्या अनुसार फोटोकॉपी/मुद्रित करा सकेंगे।
- विभिन्न विषयों के 2-2 प्रश्न-पत्र बायडिलिगुअल
- कक्षा-9वीं से 12वीं हेतु अपलोड किए अभ्यास प्रश्नपत्रों के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के आदर्श उत्तर
- माध्यमिक शिक्षा मण्डल द्वारा जारी अंक योजना के आधार पर विद्यालय स्तर पर भी विभिन्न विषयों के और अधिक सेट तैयार कराये जाकर अभ्यास कराया जा सकता है।
- जिन विषयों के प्रश्न-पत्र संचालनालय स्तर से उपलब्ध नहीं कराए जा रहे हैं, उनके 2-2 सेट विद्यालय प्राचार्य अपने स्तर पर मण्डल द्वारा जारी अंक योजना के आधार पर आदर्श उत्तर सहित तैयार कराएंगे।
- विषय शिक्षक द्वारा 9वीं से 12वीं तक के विद्यार्थियों को प्रश्न-पत्र हल करने हेतु एक दिवस पूर्व विषय कालखण्ड में दिए जाएंगे तथा उस हेतु मार्गदर्शन भी दिया जाएगा। विद्यार्थी मार्गदर्शन प्राप्त करने के उपरांत उन प्रश्न-पत्रों को कक्षा में हल कर सकते हैं अथवा प्रश्न-पत्र को हल करने के लिए अपने घर भी ले जा सकते हैं। अभ्यास हेतु विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिकाएं भी उपलब्ध कराई जाएं।
- पूर्व दिवस पर दिए गए प्रश्न-पत्र की उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन अगले कार्य दिवस में विषय शिक्षक करेंगे एवं उसी दिन विद्यार्थियों की शंकाओं का समाधान भी करेंगे।
- उपरोक्त बिन्दु 4 से 5 के अनुसार कार्यवाही हेतु प्रत्येक विषय हेतु दो कालखण्डों को एक किया जावे, जिससे विषय शिक्षक को कठिन बिन्दुओं को हल कराने हेतु पर्याप्त समय मिल सके।
- वार्षिक परीक्षा प्रारंभ होने तक, इन उत्तर पुस्तिकाओं के परीक्षण से शिक्षक, विद्यार्थियों के कमजोर बिन्दुओं पर अधिक फोकस कर अभ्यास करा सकेंगे। समस्त कक्षाएं नियमित रूप से पूर्ववत समय-सारणी के अनुसार चलाई जाएं तथा परीक्षा पूर्व अभ्यास के आधार पर जो विद्यार्थी जिन विषय बिन्दुओं में कमजोर हैं, उन्हें उनकी तैयारी कराई जाए।
- समस्त विद्यालयों में वार्षिक परीक्षा पूर्व अभ्यास संपन्न हुआ है, इसको सुनिश्चित करने के लिए विद्यालय में कक्षावार, विषयवार एवं छात्रवार अंकों का संधारण किया जाए एवं प्राचार्य 9वीं से 12वीं की कक्षाओं के सी, डी एवं ई ग्रेड के विद्यार्थियों का रिकार्ड स्वयं की डेस्क पर रखें तथा वार्षिक परीक्षा के पूर्व अभ्यास में रामस्त विद्यार्थियों की सहभागिता सुनिश्चित करावें।
- अभ्यास प्रश्नपत्र अभ्यास मात्र के लिए है यह आवश्यक नहीं कि वार्षिक परीक्षा में इन्हीं प्रश्नपत्रों में से प्रश्न पूछे जाएंगे।



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25 जनवरी 2025



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
			1 • शैतकालीन अवकाश	2 • शैतकालीन अवकाश	3 • शैतकालीन अवकाश	4 • शैतकालीन अवकाश
5	6 • परीक्षा पूर्व अभ्यास (6 से 11 जनवरी)	7	8 • विश्व के अपूर्ण विकास में महान वैज्ञानिकों के प्रयास विषय पर विज्ञान क्लब द्वारा इस्तेमालित पत्रिका का प्रकाशन	9	10	11 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत वार्षिक पत्रिका निर्माण
12 • स्वामी विवेकानंद जयंती • साप्ताहिक पूर्व गमस्कार • क्विज़ एवं युवा सप्ताह (12 से 18 जनवरी)	13 • कक्षा 10वीं, 12वीं के गत 5 वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्नपत्रों को हल करवाया जाये। • इत्यादि अर्थात् मानक योजना के अन्तर्गत राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन	14	15 • बलसेवा दिवस • प्राचायक द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज कराया।	16 • राष्ट्रीय भद्रता दिवस हेतु मुख्य निर्वाचन प्रशासकरी द्वारा दो नई बीन पर जिला स्तरीय निबंध, वाद-विवाद, स्लोगन एवं चित्रकला प्रतियोगिता विद्या स्तरीय	17 • क्विज़ मेला (फेब्रु) का आयोजन • चयनित दो खेलों की स्पर्धा स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन	18 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत वार्षिक पत्रिका निर्माण • क्विज़ काडवैसिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
19	20 • प्राचायक द्वारा विभिन्न स्तर के सत्र स्थाई एजेण्डा पर विचार • राष्ट्रीय भद्रता दिवस पर मुख्य निर्वाचन प्रशासकरी द्वारा दो नई बीन पर जिला स्तरीय निबंध, वाद-विवाद, स्लोगन एवं चित्रकला प्रतियोगिता का आयोजन	21 • संकुल / जनशिक्षा केंद्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	22 • P.T.A./SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	23 • शिक्षकीय स्तर के साथ वार्षिक परीक्षा आयोजन पर बैठक	24 • राष्ट्रीय बालिका दिवस - बालिका छात्रावासों में आकर्षक गतिविधियाँ एवं कार्यक्रम का आयोजन • विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तावित विद्यार्थी-चौक पर चर्चा का आयोजन	25 • राष्ट्रीय भद्रता दिवस की राज्य स्तरीय प्रतियोगिता • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत वार्षिक पत्रिका निर्माण
26 • गणतंत्र दिवस • स्वच्छ, सुरक्षित, एग्रेसिव, रेजलेंट एवं दृढ़ गणतंत्र दिवस पर परेड का आयोजन • खेल / सांस्कृतिक/ साहित्यिक गतिविधियाँ।	27 • सुप्रीम से कच्ची का शनिवार को आयोजित कार्यक्रम का कार्यक्रम एवं विचारणा पर चर्चा एवं विचारणा के अन्तर्गत 10 प्रश्नोत्तर विद्यार्थियों के पत्रों की योजना की कक्षा-चौक बोर्ड पर प्रकाश की जाये।	28	29 • वार्षिक एंडे सम्मेलन का आयोजन (29 से 30 जनवरी)	30 • वार्षिक एंडे सम्मेलन में वर्ष के सर्वश्रेष्ठ सदन को उद्दिग शीर्षक एवं विद्यार्थियों को पुरस्कार वितरण	31 • विद्यार्थी द्वारा लिखी गई दैनिक ख़ासरी के सर्वश्रेष्ठ सदन को उद्दिग शीर्षक एवं 10 विद्यार्थियों को पुरस्कार दिए जायें। • वार्षिक एंडे	

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:- 23

शासकीय अवकाश:- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जायेगा।

(श्रीमन्त कुमार सिंह)
अपर-संचालक



प्रदेश के समस्त शासकीय /अशासकीय एवं अनुदान प्राप्त शालाओं में अध्ययनरत विद्यार्थियों के स्कूल बैग हेतु निर्देश

1. विद्यार्थियों के लिए कक्षावार पुस्तकों का वजन निम्नानुसार निर्धारित किया जाता है।

क्र.	कक्षा	बस्ते के वजन की सीमा
1.	पहली	1.6-2.2
2.	दूसरी	1.6-2.2
3.	तीसरी	1.7-2.5
4.	चौथी	1.7-2.5
5.	पाँचवी	1.7-2.5
6.	छटवी	2.0-3.0
7.	सातवी	2.0-3.0
8.	आठवी	2.5-4.0
9.	नौवी	2.5-4.5
10.	दसवी	2.5-4.5
11.	ग्यारहवी	बस्ते का वजन शाला प्रबंधन समिति द्वारा विभिन्न विषय स्ट्रीम के आधार पर तय किया जाएगा।
12.	बारहवी	बस्ते का वजन शाला प्रबंधन समिति द्वारा विभिन्न विषय स्ट्रीम के आधार पर तय किया जाएगा।

- राज्य शासन द्वारा निर्धारित एवं NCERT द्वारा नियत पाठ्यपुस्तकों से अधिक पुस्तकें विद्यार्थियों के बस्ते में नहीं होना चाहिए।
- कक्षा 2 तक के विद्यार्थियों को कोई भी गृहकार्य नहीं दिया जाए, जबकि कक्षा 3 से 5वीं तक के विद्यार्थियों को प्रति सप्ताह अधिकतम 2 घंटे, कक्षा 6 से 8वीं तक के छात्रों को प्रतिदिन अधिकतम 1 घंटे और कक्षा 9वीं से 12वीं तक के विद्यार्थियों को प्रतिदिन अधिकतम 2 घंटे का ही गृह कार्य दिया जाए।
- प्रत्येक स्कूल को नोटिस बोर्ड एवं यह बस्ते के वजन का चार्ट प्रदर्शित करना होगा। स्कूल डायरी का वजन भी बस्ते के वजन में ही सम्मिलित किया जाए।
- शाला प्रबंधन समिति के द्वारा ऐसी रागय-सारणी तैयार की जाए, जिससे विद्यार्थियों को प्रतिदिन सभी पुस्तकें / अभ्यास, पुस्तिकाएँ / कापियाँ नहीं लानी पड़े और बस्ते का वजन निर्धारित सीमा से अधिक न हो।
- शाला प्रशासन/प्रबंधन समिति कक्षा 8 तक के विद्यार्थियों के लिए अभ्यास पुस्तिकाओं / वर्कबुक एवं अन्य आवश्यक सामग्रीयों को शाला में ही रखने की व्यवस्था सुनिश्चित करें।
- कम्प्यूटर, नैतिक शिक्षा एवं सामान्य ज्ञान के लिए कक्षाएं बिना पुस्तकों के लगाई जाए। स्वास्थ्य, शारीरिक शिक्षा, खेल एवं कला की कक्षाएं भी बिना पुस्तकों के लगाई जाए।
- स्कूल बैग हल्के वजन के हो, जो कि दोनों कंधों पर आसानी से फीट हो सके। विद्यार्थियों को शाला में टूली बैग लाने की अनुमति नहीं होगी।
- पालकों के साथ संवाद के लिए शिक्षक डिजिटल माध्यम का प्रयोग करें। समय-समय पर स्कूल बैग के वजन की चर्चा मीडिया और शाला प्रबंधन समिति के साथ की जाए, जिससे सभी हितग्राही बस्ते के वजन के संबंध में जागरूक हो सकें।
- सप्ताह में एक दिन बैग विहीन दिवस होगा। इस दिवस व्यवसायिक कार्यानुभव से संबंधित गतिविधियाँ कराई जाए।

कक्षा शिक्षण में टेबलेट के उपयोग करने विषयक

डिजिटल युग में शिक्षा के क्षेत्र में टेबलेट की उपयोगिता को देखते हुए समग्र शिक्षा अभियान अंतर्गत प्रदेश के हाई/ हायर सेकेण्डरी विद्यालयों एवं शिक्षकों को टेबलेट प्रदाय किये गये हैं। टेबलेट का उपयोग प्रतिदिन नियमित रूप से कक्षा शिक्षण में किया जाए। विद्यालय में टेबलेट का उपयोग अध्यापन सामग्री के रूप में करते हुये निम्नानुसार निर्देशों का पालन किया जाए-

- डिजिटल शिक्षा सामग्री विषय सबधी शैक्षिक एप्स ई-पाठ्य पुस्तक एवं अन्य शैक्षिक सामग्री को डाउनलोड कर कक्षा शिक्षण में उपयोग किया जाये।
- वीडियो पाठ दीक्षा एवं यू-ट्यूब पर उपलब्ध विषय से संबंधित लर्निंग मटेरियल / वीडियो डाउनलोड कर जिससे विद्यार्थी सरलता से समझ सकें। इसके अतिरिक्त शिक्षक वीडियो पाठ भी तैयार कर सकते हैं।
- ऑडियो बुक टेबलेट में स्पीकर होते हैं अतः टेक्स्ट-टू-स्पीच ई-बुक्स को सरलता से सुनने की सुविधा का उपयोग करें।
- शिक्षात्मक एप्स दीक्षा एप, एजुकेशन पोर्टल, एम शिक्षा मित्र एवं विमर्श पोर्टल में शिक्षक और विद्यार्थियों के लिये उपलब्ध सेवाओं का उपयोग करें।
- ग्राफिक्स और एनिमेशन शिक्षक टेबलेट का उपयोग ग्राफिक्स और एनिमेशन तैयार करें, जिससे अध्यापन को रोचक और समझने में आसान बनाया जा सके।
- ऑनलाइन शिक्षा टेबलेट का उपयोग वर्चुअल शिक्षा के लिये भी किया जा सकता है, जिससे विद्यार्थी ऑनलाइन कक्षाओं में भाग ले सकते हैं।
- इंटरैक्टिव शिक्षा - टेबलेट का उपयोग इंटरैक्टिव शिक्षा के लिये भी किया जाए, जिसमें छात्र विभिन्न विषय से संबंधित किज, खेल, प्रश्नोत्तरी एवं अन्य शिक्षात्मक गतिविधियों में भाग ले सकें।
- प्रागति ट्रेकिंग - टेबलेट का उपयोग शिक्षकों को छात्रों की प्रगति को ट्रैक करने के लिये किया जाए।
वर्ष 2023-24 अंतर्गत हाई एवं हायर सेकेण्डरी विद्यालयों में कार्यरत व्याख्याता/उच्च माध्यमिक शिक्षकों एवं गणित, विज्ञान एवं अंग्रेजी विषय के उच्च श्रेणी शिक्षक/माध्यमिक शिक्षकों द्वारा क्रय किये गये टेबलेट का कक्षा शिक्षण में नियमित उपयोग किया जाए। वर्ष 2021-22 एवं 2022-2023 में विद्यालय द्वारा क्रय किये गये टेबलेट को उन शिक्षकों को अध्यापन कार्य हेतु इश्यू किया जाए, जिनको क्रय करने के निर्देश नहीं दिये गये थे। शिक्षक टेबलेट को प्रतिदिन विद्यालय में लाए तथा उक्त शैक्षणिक कार्यों में उपयोग करें।

	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
	कक्षा 9वीं पुनरावृत्ति अध्यास प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं उनका अध्यास	कक्षा 10वीं पुनरावृत्ति अध्यास प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं उनका अध्यास	कक्षा 11वीं आरोह भाग 1 काव्यखण्ड आओ, मिलकर बचाएँ (निर्मला पुतुल) विद्वान भाग 1 लेखकों के बारे में अभिव्यक्ति और माध्यम शब्दकोश संदर्भ-ग्रंथों की उपयोगविधि और परिचय, राजमाहा एवं राष्ट्रमाहा	कक्षा 12वीं आरोह भाग-2 गद्यखण्ड 1. श्रम विभाजन और जाति-प्रथा (बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर) 2. मेरी कल्पना का आदर्श समाज (बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर) अभिव्यक्ति और माध्यम-नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन
	Beehive Lesson- 8 Kathmandu Lesson - 9 If I were You Poetry - 8. A Slumber did My Spirit Seal Moments Lesson-8. The Beggar Writing- Essay writing, Reading comprehension (practice) प्रथम पाठक: दशमपाठपर्यन्तम् पुनरावृत्ति: परियोजना कार्यम्।	Foot prints without feet Lesson-8. Bholi Lesson-9. The Book that Saved the Earth, Grammar-Prefix & Suffix Reading Comprehension (practice) प्रथम पाठक: दशमपाठपर्यन्तम् पुनरावृत्ति: परियोजना कार्यम्।	Grammar Clause (Adverb Clause) Reading Comprehension (practice) प्रथम पाठक: - एकादशपाठपर्यन्तम् पुनरावृत्ति: एकादशपाठक- स मे प्रियः संस्कृत साहित्य का इतिहास- तृतीय पाठ- रामायण, महाभारत एवं पुराण पाठगत व्याकरण की पुनरावृत्ति	Vistas Lesson - 6 Memories of Childhood Grammar - Verbs (Finite & Non-Finite) Reading Comprehension (practice) प्रथम पाठक: - दशमपाठपर्यन्तम् पुनरावृत्ति: संस्कृत साहित्य का इतिहास- नवमपाठक- नाट्य साहित्य पाठगत व्याकरण की पुनरावृत्ति
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्यास-6 जनसंख्या इतिहास : अध्यास-5 आधुनिक विश्व में घरवाहे अर्थशास्त्र : अध्यास-4 भारत में खाद्य सुरक्षा उत्पन्न अध्यासों से संबंधित मानचित्र का अध्यास, प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा	भूगोल अध्यास-7 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएं राजनीति शास्त्र अध्यास-5 लोकतंत्र के परिणाम अर्थशास्त्र अध्यास-5 उपभोक्ता और अधिकार (प्रोजेक्ट कार्य हेतु) उत्पन्न अध्यासों से संबंधित मानचित्र का अध्यास, प्रायोजना कार्य, पुनरावृत्ति, मासिक परीक्षा		
विज्ञान	पुनरावृत्ति प्रायोगिक कार्य	प्रायोगिक कार्य -पुनरावृत्ति		
गणित	अध्यास 12- सांख्यिकी पुनरावृत्ति	अध्यास 14- प्रायिकता पुनरावृत्ति		
	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं	
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान अध्यास-17 गमन एवं संवहन अध्यास-18 तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय अध्यास-19 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरणप्रायोगिक कार्य-पुष्प-मुकुल/पत्तियों के उत्तकों एवं अंकुरण शील बीजों के श्वसन दर का अध्ययन करना। पत्तियों के उपरी एवं निचली सतह पर रेशों के वितरण का अध्ययन (बार्मोलेसर्जन की दर (पत्तियों की उपरी व निचली सतह) का तुलनात्मक अध्ययन। आलू के परासरण मापी द्वारा परासरण प्रक्रिया का अध्ययन। पत्ती के एपिडर्मिस में प्लाज्मोलिसिस का अध्ययन करना।	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
	भौतिक विज्ञान अध्यास-12 अणुगति सिद्धांत अध्यास-13 दोलन अध्यास-14 तरंगे पुनरावृत्ति मासिक टेस्ट प्रत्येक विद्यार्थी को कोई भी दो प्रायोगिक कार्य एवं एक प्रायोजना कार्य अनिवार्यतः करवाया जाये।		अध्यास-14 अर्द्धचालक इलेक्ट्रॉनिकी पुनरावृत्ति मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य प्रत्येक विद्यार्थी को कोई भी दो प्रायोगिक कार्य एवं एक प्रायोजना कार्य अनिवार्यतः करवाया जाये।	
	रसायन विज्ञान गणित लेखाशास्त्र	पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति	
वाणिज्य संकाय	व्यवसाय अध्ययन अर्थशास्त्र संपूर्ण कार्य की पुनरावृत्ति भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास- अध्यास-भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव, पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अध्यास कार्य एवं मासिक परीक्षा	संपूर्ण कार्य की पुनरावृत्ति भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास- अध्यास-भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव, पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अध्यास कार्य एवं मासिक परीक्षा	संपूर्ण कार्य की पुनरावृत्ति समष्टि अर्थशास्त्र: एक परिचय- अध्यास-खुली अर्थव्यवस्था: समष्टि अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अध्यास कार्य एवं मासिक परीक्षा	
	आई.पी. मूल्यांकन	Revision मासिक परीक्षा-5 30 अंक (एक अंक के प्रश्न-10, दो अंक के प्रश्न-5, तीन अंक के प्रश्न-2, चार अंक के प्रश्न-1), प्रोजेक्ट-3	Revision प्रिबोर्ड परीक्षा प्रोजेक्ट-3	
कला संकाय	इतिहास परीक्षा पूर्व अध्यास प्रश्न पत्रों का अध्यास करना, इकाईवार पुनरावृत्ति		अध्यास-12 संविधान का निर्माण (एक नए युग की शुरुआत) मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य इकाई वार पुनरावृत्ति, अध्यास कार्य भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्यास-9 भौतिक परिदृश्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएं प्रायोगिक कार्य-पुनरावृत्ति मासिक परीक्षा	
	भूगोल भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्यास-14 जैव शक्तिधता एवं संरक्षण भारत भौतिक पर्यावरण अध्यास-5 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ ● प्रायोगिक कार्य अध्यास-6 सुदूर संवेदन का परिचय मासिक परीक्षा		पाठ्यपुस्तक- समकालीन विश्व राजनीति पाठ्यपुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्यास-8 भारतीय राजनीति : नए बदलाव, पुनरावृत्ति, अध्यास कार्य सभी अध्यासों का, शिगत वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न-पत्र हल कराने का अध्यास पाठ्यपुस्तक पर आधारित : प्रायोजना कार्य शुभ हिसकथन	
	राजनीति विज्ञान पाठ्यपुस्तक- भारत का संविधान : सिद्धान्त और व्यवहार पूर्व में पढ़ाए गये अध्यासों की पुनरावृत्ति पाठ्यपुस्तक- राजनीतिक सिद्धान्त अध्यास-8 धर्मनिरपेक्षता पुनरावृत्ति, पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य व अध्यास सभी अध्यासों का, अध्यास कार्य, विगत वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न-पत्रों का अध्यास		पाठ्यपुस्तक- समकालीन विश्व राजनीति पाठ्यपुस्तक-स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्यास-8 भारतीय राजनीति : नए बदलाव, पुनरावृत्ति, अध्यास कार्य सभी अध्यासों का, शिगत वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न-पत्र हल कराने का अध्यास पाठ्यपुस्तक पर आधारित : प्रायोजना कार्य शुभ हिसकथन	
	समाज शास्त्र प्रोजेक्ट कार्य संस्कृति तथा समाजीकरण पर लिखिए। इकाई-10 धुलाई एवं धबे छुड़ाना। प्रायोगिक कार्य:-		पुनरावृत्ति जनसंचार के साधनों का विवरण लिखें इकाई-10 धुलाई एवं शुष्क धुलाई प्रायोगिक कार्य - 1. विभिन्न प्रकार के दाग धबे, हटाना तथा रिकार्ड फाइल तैयार करवाना। पुनरावृत्ति	
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान पुनरावृत्ति कराने प्रश्न-पत्र हल करवाना		इकाई-11 जीवाणु विज्ञान- जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विखण्डन, आर्थिक महत्व	
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य पुनरावृत्ति कराने प्रश्न-पत्र हल करवाना		इकाई-11 जीवाणु विज्ञान- जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विखण्डन, आर्थिक महत्व	
	विज्ञान के तत्व प्रायोगिक किसी एक पुष्प का वर्णनइकाई-11 (अ) सरस व संयुक्त सूक्ष्मदर्शी (ब) कोशिका, कोशिका विभाजन, ऊतक (स) कोशिका विभाजन (द) ऊतक - परिभाषा व कार्य प्रायोगिक, स्मॉटिंग		इकाई-11 जीवाणु विज्ञान- जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विखण्डन, आर्थिक महत्व	
कृषि संकाय	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व 17. कृषि में कम्प्यूटर शिक्षा विभिन्न भाग-II 18. भेजिंग- समान्तर गुणोत्तर एवं हरात्मक श्रेणी 19. त्रिकोणमिति- त्रिकोणमिति अनुपात ज्ञात करना एवं आधारित संगणनाएँ 20. बौद्धिक गणित सामान्य जानकारी एवं आधार मूल संक्रियाएँ प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग।		17. त्रिकोणमिति एवं मासिक मूल्यांकन 18. कृषि सांख्यिकी परिभाषा महत्व, आंकड़ों के प्रकार, वर्गीकरण एवं सारणियन आंकड़ों का क्षेत्रीय निरूपण। 19. कृषि सांख्यिकी 2. माध्य मायिका एवं बहुलक 20. कृषि सांख्यिकी विक्षेपण की माप, माध्य- विचलन एवं मानक विचलन प्रायोगिक कार्य- इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग।	
	फलस उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र 19. पृथ्वीय पीछों की खेती- गेंदा, गुलाब, गुलादाजदी, गेलाडिया, उडेलिया, ग्लोडियोलयस एवं जर्बेरा 20. कृषि संस्थान		19. कृषि अर्थशास्त्र-परिभाषा, सीमाएँ, महत्व कृषि वित्त, सहकारिता, फसल ऋण, कृषि निर्यात। 20. भू संरक्षण- परिभाषा, महत्व, प्रकार, प्रमुख उपकरण व विधि, क्षेत्रपुस्तिका एवं नक्शा तैयार करना व क्षेत्रफल गणना। प्रायोगिक कार्य दोहराना	
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गी एवं मत्स्य पालन 18. दुग्ध संसाधन दुग्ध पाश्चुरीकरण सामाजीकरण एवं मानकीकरण 19. दुग्ध पेकेजिंग व वितरण अर्थ, महत्व, उद्देश्य, प्रणालियाँ, निजमीकरण एवं मूल्य निर्धारण 20. कृत्रिम दूध प्रकार परिभाषा, प्रभाव जीव, ऑक्सीटोसिन हार्मोन्स का प्रभाव प्रायोगिक रिबीजनरीशन एवं परीक्षा उपयोगी प्रश्नों का अध्यासप्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग		18. कुक्कुट आहार व्यवस्था- आहार के अवयव, उनके कार्य, श्रोत, आहार खिलाने की विधियाँ 19. कुक्कुट रोग :-1: रोगों का वर्गीकरण, पुनोरमा एवं काउन्ट पास रोग। 20. कुक्कुट रोग-2- रानीखेत, कौन्सीडियोसिस, चिरकालिक श्वसन शोथ, बाह्य एवं आन्तरिक परजीवी, बर्डफ्लू रोग। प्रायोगिक कार्य-इन इकाइयों से संबंधित प्रयोग पुनरावृत्ति एवं प्रिबोर्ड परीक्षा (संभावित) महत्वपूर्ण प्रश्नों का अध्यास	
	कृषि पुनरावृत्ति एवं महत्वपूर्ण प्रश्नों का अध्यास		इकाई-11 जीवाणु विज्ञान- जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विखण्डन, आर्थिक महत्व	

(श्री. कुमार सिंह)
अपर संचालक



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25 फरवरी 2025



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
						1
2	3 • पालक शिक्षक संवाद	4 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ को साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 • PTA/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	20 • सार्ड बंडेन संवित्त बरती (विद्य स्काउट दिवस / विकिंग डे,) (विचार दिवस)	21 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी परटीप दर्ज करना	22
23	24	25	26	27 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना।	28 • राष्ट्रीय विज्ञान दिवस	

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 24

शास्त्रीय अवकाश:- शासन के निर्देशानुसार शास्त्रीय अवकाशों का निर्धारण किया जाएगा।

(श्रीमन् कुमार सिंह)
अपर संचालक

ओजस 'शालाओं में यूथ क्लब का गठन'

1. उद्देश्य - "ओजस" यूथ क्लब

- विद्यार्थियों को ऐसे अवसर प्रदान करना जिससे वे खाली समय में स्वस्थ व सकारात्मक कार्यों में व्यस्त रह सकें और अपनी भावात्मक बौद्धिक और शारीरिक पहचान की खोज बेहतर ढंग से कर सकें।
- विद्यार्थियों को स्कूल के समय से पहले और बाद में सार्थक और उत्पादक गतिविधियों में संलग्न करना।
- स्कूल के बाद विद्यार्थियों को मॉटरिंग करना, उन्हें गलत रास्तों पर चलने से रोका जा सके और उन्हें स्वस्थ मार्गदर्शन, सामाजिक समर्थन मिल सके।
- विशिष्ट गतिविधियों का आयोजन ताकि विद्यार्थियों को उनकी रुचि के क्षेत्र में अपने कौशल को विकसित करने का अवसर मिल सके।
- विद्यार्थियों के लिए एक्सट्रा करीकुलर गतिविधियों के विकल्प प्रस्तुत करना।

2. "ओजस" यूथ क्लब के आयोजन के लिए चरणबद्ध योजना-

- विद्यालयों में युवा क्लब का संगठन एक व्यवस्थित और चरणबद्ध प्रक्रिया में निम्नानुसार किया जाएगा:
- विद्यालय के सभी शिक्षक और प्राचार्य मिलकर विद्यार्थियों से चर्चा करेंगे। प्राचार्य किसी एक शिक्षक को "ओजस" यूथ क्लब का प्रभारी बनाएंगे। प्रभारी शिक्षक शाला के आसपास स्थापित अच्छे संस्थानों/ विशेषज्ञों से संपर्क कर शाला समय के बाद उन्हें विद्यार्थियों के लिये कक्षा संचालन इत्यादि के लिये आमंत्रित करेंगे। ये विशेषज्ञ विद्यार्थियों के लिये शाला समय के बाद कोर्स चला सकते हैं जिसमें विद्यार्थियों को संगीत, खेल, कुकिंग, एक्टिंग, स्थानीय लोक कला इत्यादि को सिखा सकते हैं।
- "ओजस" यूथ क्लब का गठन कराना। शाला के शिक्षक, विद्यार्थी एवं विशेषज्ञों को मिलाकर युवा क्लब का गठन किया जाएगा। यूथ क्लब में सामान्यतः कक्षा 9 एवं 11 के विद्यार्थियों को लिया जाएगा।
- गठन के बाद सभी विद्यार्थियों के साथ शाला समय के बाद बैठक आयोजित की जाएगी। बैठक में की जाने वाली गतिविधियों की सूची तैयार की जाएगी। इसमें शाला के आसपास स्थापित विशिष्ट केंद्रों/ विशेषज्ञों/ संस्थान से हुई चर्चा के आधार पर की जाने वाली गतिविधियों की कार्ययोजना पर चर्चा करेंगे।

3. गतिविधियों का आयोजन-

- सामान्यतः गतिविधियाँ सप्ताह में 2 दिवस बुधवार एवं शनिवार को आयोजित की जाएगी। आवश्यकतानुसार विद्यार्थियों की सहमति से रविवार के दिवस भी आयोजित की जा सकेंगी।
- गतिविधियों का आयोजन विद्यालय समय के बाद अथवा विद्यालय के पूर्व भी किया जा सकता है। इस पर निर्णय विद्यार्थियों की सहमति से लिया जा सकता है। सामान्यतः एक दिवस में 1.30 घंटे गतिविधियों का आयोजन किया जाएगा। यदि विद्यार्थी और स्कूल चाहे तो समय बढ़ाया जा सकता है।

4. बजट व्यवस्था-

- रूपये 25000/- की राशि "ओजस यूथ" क्लब की गतिविधियों के लिए प्रदान की जाएगी। "ओजस" यूथ क्लब द्वारा खेलकूद के लिए शाला द्वारा क्रय/शाला में उपलब्ध सामग्री का उपयोग भी किया जा सकता है। आवंटित बजट में से प्रभारी शिक्षक को अतिरिक्त समय प्रदान कर गतिविधियों का संचालन करने के लिए रु. 100/- प्रति दिवस के मान से राशि प्रदान की जाएगी। शेष राशि का उपयोग स्रोत सामग्री (Resource material) विशेषज्ञों को स्थानीय आवश्यकतानुसार मानदेय, गतिविधियों के आयोजन हेतु किया जा सकता है। प्रभारी शिक्षक गतिविधियों का संचालन कर उसका डॉक्यूमेंट तैयार करेंगे तथा प्रतिमाह आयोजित गतिविधियों का विवरण मध्य फोटोग्राफ के ऑनलाइन विमर्श पोर्टल पर अपलोड करेंगे।

यूथ क्लब द्वारा आयोजित की जाने वाली सुझावात्मक गतिविधियों शैक्षणिक गतिविधियाँ:

- विज्ञान, गणित कम्प्यूटर कोथिंग, स्पोकन इंग्लिश, अन्य भाषा सिखाना।
- कला प्रदर्शन: कला, पारंपरिक लोक कला का प्रदर्शन
- नाटक: नुक्कड़ नाटक (सड़क नाटक), लोक नाटक
- संगीत: संगीत, सामुदायिक गायन, लोक गीत, स्कूल बैंड
- नृत्य: लोक नृत्य।

बौद्धिक गतिविधियाँ युवा विचारक और व्याख्याताओं की गतिविधियाँ, वाद-विवाद, अंधविश्वास को दूर करना, चर्चित विषयों पर व्याख्यान।

- खेल- इन्डोर खेल, आउटडोर खेल, योग
- कार्यशालाएँ: आर्ट्स, क्राफ्ट्स, हस्तशिल्प, कुकरी, नेतृत्व विकास
- पर्यावरण संरक्षण, सड़क सुरक्षा जागरूकता
- कॅरियर काउन्सलिंग
- मनोरंजक गतिविधियाँ
- सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य
- पिकनिक, साइकिल यात्रा, आस-पास के स्थानों की सैर।

यूथ क्लबों द्वारा कैप लगाकर निम्नानुसार गतिविधियाँ भी की जा सकती हैं:-

- रक्त समूह परीक्षण, रक्तदान शिविर
- नेत्रपरीक्षण, नेत्रदान की प्रतिज्ञा नेत्र परीक्षण समझौते के प्रारूप उपयुक्त अधिकारियों को सौंपे जाएँगे।
- पुस्तकालय की पुस्तकों पर चर्चा, पुस्तक क्लब, ईको क्लब
- बागवानी
- मानव अधिकार, उपभोक्ता अधिकार, बाल अधिकार, महिलाओं के अधिकार या सूचना का अधिकार पर जानकारी देने हेतु कैप
- भारतीय संविधान और भारतीय दंड संहिता पर जागरूकता
- जल, वायु, ध्वनि का प्रदूषण, स्वच्छता जागरूकता और स्वच्छता अभियान
- महामारी, यौन स्वास्थ्य, प्रजनन और एचआईवी / एड्स पर जागरूकता
- ई-गवर्नेंस
- बंजर भूमि को खेती योग्य बनाना
- कृषि और समृद्ध गतिविधियाँ - फसलों / सब्जी / फल / पशु मेलों का आयोजन
- पुस्तकालय की पुस्तकों पर चर्चा
- बुक क्लब
- गार्डन क्लब
- शुद्ध पेयजल और जल जनित रोगों के बारे में हर बरसात से पहले स्वास्थ्य शिविर। क्लोरीन पाउडर पोटेशियम परमैंगनेट आदि के उपयोग पर लोगों को शिक्षित करना।
- स्कूल, सड़क, गलियों की सफाई, सिंगल यूज प्लास्टिक का उपयोग प्रतिबंधित करना, जागरूकता फैलाना।
- स्ट्रीट लाइट एवं हैण्ड पंप का रखरखाव।
- गांव में जलजमाव को हटाना, समारोहों, उत्सवों के आयोजन में सहयोग



डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश



शैक्षणिक कैलेंडर सत्र 2024-25

मार्च 2025



The interaction every youngster
is looking forward to...



श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
30	31					1 • कक्षा 12वीं बोर्ड परीक्षाओं का प्रारंभ (संभावित)
2	3 • कक्षा 10 वीं बोर्ड परीक्षाओं का प्रारंभ (संभावित)	4	5 • प्राचार्य / शिक्षकों की जानकारी विमर्श पोर्टल पर अपडेट करना	6	7 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना	8 • अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस- आवश्यक गतिविधियाँ एवं कार्यक्रम का आयोजन
9	10	11	12 • समग्र छात्रवृत्ति स्वीकृति एवं वितरण की समीक्षा	13	14	15
16	17	18 • पीटीए की बैठक का आयोजन	19 • प्राचार्य द्वारा कैमर बुक, लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं वार्षिक सत्यापन।	20	21 • विश्व बालिका दिवस	22 • संकलन/जनशिक्षा केंद्र स्तर पर स्टाई एंजोपडा पर बैठक • विश्व चाल दिवस
23 • स्थानीय परीक्षाएं प्रारंभ (24 मार्च से 16 अप्रैल)	24	25	26	27 • प्राचार्य द्वारा स्टॉक की गोपनीय चरित्रावली लिखना	28	29

कुल शैक्षणिक कार्य दिवस:- 24

शासकीय अवकाश:- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जाएगा।

(श्री) उदय प्रताप सिंह
अपर संचालक

माननीय प्रधानमंत्री जी के परीक्षा पे चर्चा कार्यक्रम के पूर्व निम्नानुसार कार्यवाही सुनिश्चित की जाये:-

- कक्षा 6वीं से 12वीं के विद्यार्थियों को इस कार्यक्रम के लाइव प्रसारण में सहभागिता हेतु विद्यालयों में बड़ी स्क्रिन अथवा टी.वी., की व्यवस्था सुनिश्चित की जाये।
- विद्यालयों में विद्युत की उपलब्धता सुनिश्चित करें। जिन विद्यालयों में विद्युत व्यवस्था नहीं है, वहा पर अन्य जनरेटर आदि कि वैकल्पिक व्यवस्था कर विद्यार्थियों को माननीय प्रधानमंत्री जी के इस कार्यक्रम में सहभागिता सुनिश्चित की जाये।
- विद्यालयों में इंटरनेट की उपलब्धता, कम्प्यूटर, लैपटॉप, मोबाइल जो संभव हो व्यवस्था सुनिश्चित करे यह व्यवस्थाएँ समग्र शिक्षा अभियान से की जा सकेगी।
- प्रदेश के समस्त शासकीय, अशासकीय एवं शासन से अनुदान प्राप्त विद्यालयों में परीक्षा पे चर्चा कार्यक्रम को एक महोत्सव के रूप में मनाया जाये।
- परीक्षा में चर्चा कार्यक्रम की समाप्ति के पश्चात् विद्यालय में आयोजित कार्यक्रम के फोटोग्राफ आवश्यक रूप से MyGov portal पर अपलोड करना सुनिश्चित किया जाये। परीक्षा पर चर्चा कार्यक्रम के तहत समस्त शासकीय विद्यालयों में निम्नानुसार गतिविधियां आयोजित की जाएं

- Marathon run (hashtagjokhelevohkhilePPC24)
- Music competition (hashtagchaloschoolchale PPC2024)
- Meme competition (hashtagsmileto succeed PPC2024)
- Nukkad Natak (hashtagexamwarmorPPC2024)
- Small videos, testimonials by students (hashtagletstalkPPC2024)
- Student anchor Student guest (hashtagbeyourownanchorPPC2024)
- Pasko msking etc. (hashtagkahokahani PPC2024)
- Yoga cum-meditation sessions k. (hashtag yogaisenergyPPC2024)
- Talks during school assembly (hashtagletstalk PPC2024)

शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी

शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए अभिभावकों के साथ शिक्षकों की नियमित बैठक का आयोजन आवश्यक है। बैठक का उद्देश्य अभिभावकों को उनके बच्चों के शैक्षणिक स्तर की जानकारी प्रदान करना, शाला के अकादमिक मुद्दों से अवगत कराते हुए सुझाव प्राप्त करना तथा विद्यार्थियों को प्रेरित कर उनके शैक्षिक स्तर में सुधार हेतु अभिभावकों को जागरूक करना है।

2. अतः राज्य स्तर पर यह निर्णय लिया गया है कि सभी शासकीय शालाओं में शिक्षक-अभिभावक बैठकों का नियमित आयोजन किया जाये। बैठक की सूचना विद्यार्थियों के माध्यम से अभिभावकों को भिजवाई जायेगी। बैठक में प्रत्येक अभिभावक से चर्चा की जायेगी। बैठक में विद्यार्थियों की अकादमिक प्रगति के संबंध में निम्नानुसार बिन्दुओं पर चर्चा की जायेगी:-

- विद्यार्थियों की अर्द्धवार्षिक परीक्षा / प्रतिभा पर्व की कार्रवाई अभिभावकों को दिखाई जायेगी।
- अर्द्धवार्षिक परीक्षा / प्रतिभा पर्व के परिणाम की जानकारी देकर विद्यार्थी को किन विषयों में अभ्यास की आवश्यकता अधिक है, के संबंध में माता-पिता को जानकारी देना।
- विद्यार्थी की उपस्थिति से अवगत करना, यदि विद्यार्थी अनियमित है तो कारण जानना एवं अभिभावक एवं विद्यार्थी को नियमित उपस्थिति हेतु प्रेरित करना।
- विद्यार्थी की शैक्षणिक / गैर-शैक्षणिक गतिविधियों में रुचि, कक्षा में प्रश्न पूछने / उत्तर देने की तत्परता आदि के संबंध में भी पालकों को बताया जाये।
- अभिभावकों को निदानात्मक (रेमेडियल) कक्षाओं की जानकारी देना।
- विद्यार्थी की आदतों, व्यवहार, कक्षा में अध्ययन इत्यादि पर ध्यान देने संबंधी चर्चा करना।
- अन्य कोई मुद्दा जिस पर शिक्षक / अभिभावक चर्चा करना चाहे।

कक्षा शिक्षक द्वारा अभिभावकों को उस विषय के शिक्षक के पास परामर्श हेतु भेजा जायेगा, जिस विषय में विद्यार्थी की दक्षता में सुधार की आवश्यकता हो। संबंधित शिक्षक द्वारा अभिभावकों को गाईड किया जायेगा कि वे अपने बच्चों की पढाई को किस तरह से मॉनिटर करें। कक्षा शिक्षक द्वारा प्रत्येक बैठक का रिकार्ड रखा जायेगा। प्राचार्य / प्रधानाध्यापक / संस्था प्रमुख भी अभिभावकों से चर्चा हेतु उपलब्ध रहेंगे तथा अभिभावकों को सायुदायिक सहभागिता से विद्यालय की मॉनिटरिंग करने के लिए प्रेरित करेंगे ताकि शिक्षण व्यवस्था पर अभिभावक नजर रख सकें।

विद्यार्थियों द्वारा अपनी कॉपियों में किए जाने वाले कार्य की शिक्षक द्वारा नियमित जाँच के संबंध में

विद्यार्थियों को अभ्यास कराने एवं कॉपियों को जाँचने के संबंध में कक्षा 1 से 12 में अध्यापन कराने वाले शिक्षकों, संस्था प्रमुखों एवं अधिकारियों के दायित्व निम्नानुसार निर्धारित किए जाते हैं:-

1. शिक्षक का दायित्व:-

- विद्यार्थियों से विषयवार कॉपी में अभ्यास कार्य हेतु कक्षा में शिक्षण के समय कक्षा कार्य और अभ्यास कार्य कराया जाये।
- विद्यार्थी द्वारा किए गए कक्षा कार्य एवं अभ्यास कार्य की जाँच शिक्षक द्वारा गंभीरता पूर्वक प्रति दिन की जाए।
- जाँच से तत्पर शिक्षक द्वारा सिर्फ सही अथवा गलत का निशाना लगाना नहीं है अपितु लाल पेन का उपयोग करते हुए त्रुटि को पेन से गोला लगाकर उसका सही स्वरूप यथा शब्द, अंक या सुधार के लिये टीप लिखने से है।
- यदि गणित या विज्ञान की किसी अवधारणा या प्रश्न हल करने में अपनाई गई प्रक्रिया में त्रुटि हो तो उसे इंगित करने के लिए निर्देश अंकित करें। विद्यार्थियों को इसके अनुसार पुनः सुधार करके लिखने का कहे। इस सुधार कार्य की भी जाँच करे।
- शिक्षक, विद्यार्थियों से उनके द्वारा किए गए प्रत्येक अभ्यास एवं कक्षा कार्य पर तिथि अंकित करने की आदत विकसित कराए।
- शिक्षक स्वयं भी विद्यार्थियों द्वारा किये गए अभ्यास कार्य को जाँच कर अंत में हस्ताक्षर करें और उसके नीचे जाँच की तारीख अंकित करें। इससे कराए जा रहे अभ्यास कार्य जाँच कार्य और सुधार कार्य की निरंतरता पर निगरानी रखी जा सकेगी।
- शिक्षक अपनी शिक्षक डायरी में अभ्यास कराने की योजना और जाँच उपरांत विद्यार्थियों की उपलब्धि का अंकन करें। इसके आधार पर रेमेडियल टीचिंग करे।

2. प्राचार्य / प्रधानाध्यापक / संस्था प्रमुख का दायित्व:-

- बच्चों द्वारा किए गये अभ्यास कार्य तथा शिक्षक द्वारा त्रुटि सुधार सहित जाँचे गये उक्त अभिलेखों का 5 से 10 प्रतिशत अभिलेख प्रति सप्ताह रेण्डम रूप से प्रधानाध्यापक / प्राचार्य द्वारा जाँचा जायेगा। प्रधानाध्यापक / प्राचार्य द्वारा सभी शिक्षकों की शिक्षक डायरी में शिक्षक द्वारा लिखित योजना और अंकन की साप्ताहिक जाँच और समीक्षा करेंगे।

